



聖霊女子短期大学

SEIREI WOMEN'S JUNIOR COLLEGE

生活文化科
生活文化専攻

生活文化科
生活こども専攻

生活文化科
健康栄養専攻

大学改革支援・
学位授与機構認定

専攻科
健康栄養専攻



CONTENTS

- 2 アドミッション・ポリシー
- 3 教育目標／聖霊女子短期大学の沿革
- 4 全学共通科目／海外研修
- 5 就職率
- 6 キャリア支援／編入学支援
- 7 進路・就職
- 11 生活文化科 生活文化専攻
- 13 生活文化科 生活こども専攻
- 15 生活文化科 健康栄養専攻
- 17 大学改革支援・学位授与機構認定
専攻科健康栄養専攻
- 19 先輩たちの聖霊ライフ
- 23 キャンパスカレンダー
- 24 キャンパスNAVI
- 25 サークル紹介
- 26 学費・奨学金

生活文化科 生活文化専攻

- ◎秘書士
- ◎情報処理士
- ◎ビジネス実務士

P11～

生活文化科 生活こども専攻

- ◎保育士
- ◎幼稚園教諭二種免許

P13～

生活文化科 健康栄養専攻

- ◎栄養士
- ◎栄養教諭二種免許
- ◎フードスペシャリスト

P15～

大学改革支援・学位授与機構認定 専攻科健康栄養専攻

- ◎学士（栄養学）取得

P17～

アドミッション・ポリシー

- (1) 本学の教育目標に掲げた理念に学ぶ意義を認める者。
- ① 人間の尊さと可能性の豊かさに目覚め、真理、愛、自由の探求をする能力と適性を有する。
 - ② 国際的視野をもち、賢く思いやり深い女性としての使命に気づき、能力と適性を有する。
- (2) 本学の設置する学科及び専攻において、目標とする学問を研究する能力と適性を有する。

1.生活文化専攻

人間らしく生きるための文化について研究を深め、社会人として充実した生活を実現する能力と適性を有する。

2.生活こども専攻

愛情に満ちた、正しい幼児教育のあり方について研究を深め、こどもたちの豊かな成長に貢献できる能力と適性を有する。

3.健康栄養専攻

生命を支える栄養に関わる研究を深め、栄養士として、人々と社会の健康維持に貢献する能力と適性を有する。



本学は平成29年度(一財)短期大学基準協会による第三者評価の結果、適格と認定されました。





聖霊女子短期大学
理事長・学長
平垣 ヨシ子

神の愛と人間の尊厳を学ぶ

聖霊女子短期大学の教育目標

聖霊女子短期大学の教育は、建学の精神であるイエス・キリストの愛に根ざし、人間一人ひとりが神から与えられた、かけがえのない存在であるという確信にもとづいている。

神と人から愛されていることや、豊かな可能性が与えられていることに気づかせ、知性をはじめ全ての能力を開花できるようにする。

特に、女性の尊厳と特性、使命を理解させ、さらに地球家族の一員として、国際的視野をもって他人に対する尊敬と思いやりを実行できる人間形成をめざしている。

生活文化科の教育目標

生活文化科は、本学の建学の精神である神の人間に対する愛と命の尊厳を基本理念とし、生活文化専攻、生活こども専攻、健康栄養専攻におけるそれぞれの分野の専門的な教育研究を通して、心を豊かにする科学を身につけた人間の育成を目標とする。

聖霊女子短期大学の沿革

| | |
|-------|---|
| 1954年 | 聖霊女子短期大学(家庭科、英語科)を開学。 |
| 1968年 | 家庭科を家政科に改称。 |
| 1990年 | 家政科を生活文化科に改称。 |
| 1998年 | 生活文化科を生活文化専攻、健康栄養専攻に専攻分離。健康栄養専攻は栄養士養成施設として開設。 |
| 2000年 | 専攻科2年課程(健康栄養専攻)学位授与機構認定、開設。英語科を文化コミュニケーション科に改称。 |
| 2008年 | 生活文化科生活文化専攻を生活文化専攻、生活こども専攻に専攻分離。生活こども専攻は教職課程(幼稚園教諭二種免許)および保育士養成施設として開設。 |
| 2010年 | 文化コミュニケーション科を生活文化科生活文化専攻として改組。 |
| 2014年 | 生活文化科健康栄養専攻に教職課程(栄養教諭二種免許)開設。 |

全学共通科目

聖霊女子短期大学の教育目標実現のために、次の6つの共通科目を開設しています。

キリスト教学

人間として豊かに生きるためには、人生の意義そのものを問い、生きる指針を見い出すことが重要です。それは、人間の尊厳を明らかにする人間観、価値観を私たちに指し示すものです。そのような人生の指針を、キリスト教思想の研究を通して探究します。

女性論

女性としての尊厳に目覚め、家庭と社会、世界における自己の使命、役割と責任を認識し、理解を深めることを目標としています。学内、学外の各方面で活躍している方々を講師として招き、講話を通し、女性として人々と共に生きることについて学びます。

体験学習

本学の建学の精神に基づき、学外でさまざまな体験を通して人々の幸せのために生きることについて実践的に学習します。高齢者や子供の施設、病院など、活動の場は異なりますが、どんな環境であっても、自らが相手の立場にたって物事を考え、責任をもって実践することを学びます。



キャリアデザイン

就職コースでは、卒業後の進路選択や職業選択に向けて、自分自身で知っておかなければならないこと、社会人として準備しておかなければならないことを勉強し、行動するきっかけをつくります。進学コースでは、四年制大学編入に必要な学力を身につけます。

国語表現

就職試験にも編入試験にも受験対策として、国語表現(小論文・面接等)は必要ですが、それだけではありません。自分の考えを表現するという事は、すなわち自分の内面を見つめることでもあります。文章を書き、言葉を話し、多様化する現代の生き方を模索します。

情報システム論

インターネットや電子メールなど、現代のコンピュータはコミュニケーションの道具として不可欠な存在になっています。本講座では、身近な課題を用いて、情報化時代に生きる皆さんがコンピュータを自在に活用するための基礎技術と、基本的な能力を育成します。

海外研修

聖霊女子短期大学では、教育目標の中に「地球家族の一員として、国際的視野をもって他人に対する尊敬と思いやりを実行できる人間形成をめざしている」ことを掲げ、3つの海外研修プログラムを実施しています。

フィリピン文化セミナー

本学と同じくカトリックの聖霊修道会が経営するマニラ聖霊大学でのプログラムです。現地の学生寮に宿泊し、マニラ聖霊大学の学生と交流する他、フィリピンの社会事情に触れる体験学習、先住民族の居住地訪問、フィリピンならではのホスピタリティを味わうことのできるホームステイなど、充実したプログラムを用意しています。



アメリカ語学セミナー

アメリカもしくはカナダの語学学校で英会話レッスンを受けつつ、現地の社会・文化事情についても学びます。

また、現地大学生や世界各国からの留学生との交流、現地の学校や幼稚園の訪問、博物館や美術館といった文化施設の見学、劇場でのミュージカル鑑賞、ホームステイなどを体験します。



ドイツ語圏研修旅行

生活文化専攻ドイツ語クラスの2年生がドイツ語の力を試すとともに、「卒業研究」で取り組んでいるテーマに関連する場所を訪れ、よりよい論文作成に生かすことを主な目的としています。各地のクリスマス市や教会、宮殿等を見学し、博物館・美術館・オペラ・ミュージカルなどを通じてドイツ語圏の文化に触れるとともに、歴史的に意義深い場所を訪れたり、環境保全への先進的な取り組みを実体験したり、と充実した研修旅行です。





就職決定率

安定の
就職率

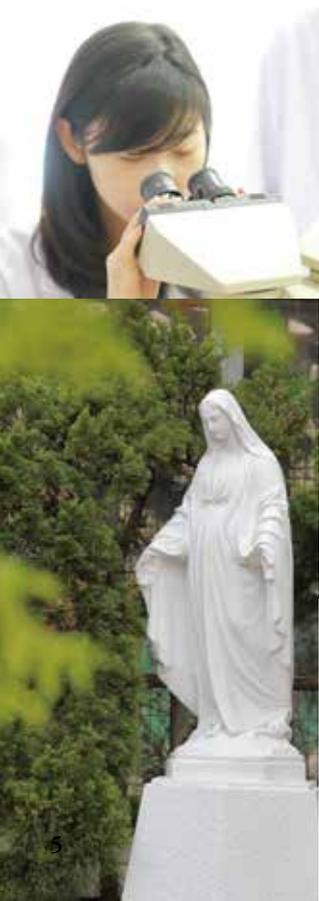
100%

2018年度卒業生

| | |
|-----------|-----|
| 金融・保険 | 7人 |
| 医療・介護施設 | 3人 |
| 公務員・団体・複合 | 6人 |
| 情報・通信 | 4人 |
| 製造・建設・不動産 | 6人 |
| 卸売・小売 | 10人 |
| サービス他 | 16人 |
| 保育士・幼稚園教諭 | 47人 |
| 栄養士 | 20人 |

「キャンパスから世界へ、そして社会へ」

秋田県を支え、県内の発展に貢献するための人材を育成



県内就職率

県内企業
に強い

82%

県外就職率

18%

%

2018年度卒業生

生活文化科生活文化専攻 85%

生活文化科生活こども専攻 83%

生活文化科健康栄養専攻 73%

専攻科健康栄養専攻 73%





キャリア支援

- ◎卒業後のさまざまな進路に向けて、就職希望者、進学希望者にクラス分けし、ガイダンスや講座を、年間通して実施
- ◎卒業後の進路や職業選択に向けて、いま自分で知っておかなければならないこと、社会人として準備しておかなければならないことを学び、コミュニケーションとプレゼンテーションの能力、および自己PR能力を高めて行動する力を養成
- ◎キャリア教育のための必修科目として、「キャリアデザインⅠ」「キャリアデザインⅡ」を開講

就職希望者への対策

- ①筆記試験対策講座
- ②就活フリー講座
- ③就活ビューティーアップ講座
- ④インターンシップ

建学の精神に根ざした教育理念の下、「国際人としての価値観や豊かな人間性を確立すること」、「社会が求める知識や能力を身につけること」を目標に、ハウツウに偏らない多面的なキャリア教育、キャリア形成支援を行っています。各方面で活躍する卒業生の実績が高く評価されており、企業から寄せられる本学の教育への信頼は安定した高い就職率となって表れています。必修科目「キャリアデザインⅠ」「キャリアデザインⅡ」では、卒業生や企業人による講演、社会人となるための基礎力講座、自己分析などを行います。「コミュニケーション養成講座」では、外部の講師団から、あいさつの仕方、お辞儀の仕方、物の受け渡しなど、一人ひとり丁寧に厳しく指導されます。

このほかにも就職支援のためのさまざまな講座によって、充実したサポート体制で支援しています。



編入学支援

短大で学んだ内容をさらに専門性を深めるため、卒業後、四年制大学への編入を希望する学生に対して、大学選びから編入試験対策等のサポートを行っています。また、在籍していた時と違う分野への編入をすることもできます。

本学では、複数の大学の指定校枠があります。その指定校への編入のほか、一般公募による編入学も可能です。

また、生活文化科健康栄養専攻を卒業後本学専攻科健康栄養専攻へ進学することで、4年制大学と同等の資格(学士)を取得できるほか、修了後1年の実務経験を積むことで管理栄養士の国家試験の受験資格も取得することができます。

【指定校・協定校】

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|--------------|
| 杏林大学 | 女子栄養大学 | 東海学院大学 | 東北公益文科大学 | 東北文化学園大学 |
| 大東文化学園大学 | 東洋学園大学 | 兵庫大学 | 尚綱学院大学 | 京都ノートルダム女子大学 |
| 大阪経済法科大学 | 太成学院大学 | 芦屋大学 | 東北文教大学 | 相模女子大学 |
| 北翔大学 | 京都光華女子大学 | 東京純心女子大学 | 川村学園女子大学 | 聖徳大学 |

【過去5年の進学先】

秋田大学、北海道教育大学、京都外国語大学、東京純心女子大学、尚綱学院大学、女子栄養大学、文教大学、白梅学園大学、京都ノートルダム女子大学、神奈川県立保健福祉大学、日本大学、山形大学、盛岡大学、杏林大学、関西外国語大学、長野大学、青森県立保健大学、相模女子大学、仙台白百合女子大学



過去3年間の主な就職先

秋田銀行
北都銀行
みずほ銀行
秋田信用金庫
明治安田生命保険
富国生命
あいおいニッセイ同和損保
秋田共立
JA共済連秋田

秋田スズキ
トヨタカラー秋田
秋田セントラルガス
ツルハホールディングス
秋田朝日放送
北日本コンピューターサービス
沢木組
中田建設
財産コンサルティング

TDK
秋田県庁
美郷町
航空自衛隊
日本郵便
秋田県商工会連合会
損保ジャパン日本興亜キャリアビューロー
キャンカスタマーサポート
プレステージ・インターナショナル

秋田緑ヶ丘病院
アルバートホテル
聖豊女子短期大学付属幼稚園・保育園
あきた風の遊育舎
大曲保育会
由利本荘保育会
秋田キャッスルホテル
日清医療食品
メフオス



01
生活文化
専攻

大沼 菜さん

2015年度卒業
金足農業高等学校出身

就職先 秋田銀行船越支店

銀行の窓口業務や営業推進活動等に携わって、いちばん感じたことは、社会にはさまざまな考え方を
持つ方がいるということです。十人十色のお客様に笑顔で帰っていただくには、お客様が何を思い、何を優先されたいのか、お客様のニーズへの
気づきが大切と言えます。そのためには自分と異なる考えを持つことに興味を抱き、そういった人々を受け入れる力が重要になってきます。この力を私は、
学生時代にドイツ語を学び、実際にドイツを旅した経験から得たと感じています。日本とは全く違う文化を育んできた人々の世界はとても新鮮で、私の
世界を広げてくれました。また、未知のものへ挑戦する力も身につきました。

就職するとわからないことの連続です。わからないからそのままにするのではなく、失敗してもやってみる経験は確実に自分を強くします。皆さんも学生時代にさまざまな経験をして、たくさんの人と触れ合ってみてください。それはあなたの人生の財産となります。



02
生活文化
専攻

照井 咲季さん

2012年度卒業
聖霊女子短期大学付属高等学校出身

就職先 (株)岩田写真 フォトスタジオスマイリー
秋田エリアマネージャー

元々子ども好きだった私は卒業後子ども写真館に就職しました。

保育士の資格はなく、事務関係の資格しかなかった私ですが、社内の研修や試験を経て、子どもを笑顔にする撮影アシスタント・撮影カメラマン・お着付けヘアメイクを行うスタイリストまで幅広い分野でお客様のご記念撮影に携わっています。

現在はたくさんの子どもの笑顔に癒されながら生活文化専攻で学んだビジネスマナーやエクセルなどのシステム管理技術をいかし、企画やマーケティングなど管理業務も行いながら現場に入っています。

社会人としてやりたいことを見つけるためにも、求められていることを実行できるためにも、まずは「自分ができること」を増やすことが大切です！

学生生活で得たたくさんの学びと経験が必ず将来の自己成長に繋がってきますので、実りある2年間になるよう応援しています！



2018年度生活文化専攻
卒業生 職種別割合

| | |
|-------|-----|
| 事務・営業 | 58% |
| 情報通信 | 4% |
| サービス | 30% |
| 大学編入 | 6% |

2018年度卒業生の就職先

- 県内** 秋田銀行、北日本銀行、秋田信用金庫、JA共済連秋田、秋田共立、沢木組、日本アクア、TDK、矢島小林工業、秋田朝日放送、アチカ、財産コンサルティング、秋田キャッスルホテル、アルバートホテル、秋田スズキ、トヨタカローラ秋田、ツルハ、アルビス、ストライプインターナショナル、アトレ、秋田基準寝具、損保ジャパン日本興亜キャリアビューロー、キヤノンカスタマーサポート、ウヌマ地域総研、プレステージ・インターナショナル、カーブス、ロイヤルネットワーク、きららホールディングス、大仙ふくし会、エーピー福祉、日本郵政グループ、JA秋田なまはげ、秋田県庁、秋田県商工会連合会、向学舎
- 県外** 明治安田生命、トヨタレンタリース山形、ファイブフォックス、アクセルモード、ミューゼプラチナム、セノン、航空自衛隊

03 生活こども 専攻

小浜 千紗都さん

2017年度卒業
聖霊女子短期大学付属高等学校出身

就職先 ウェルビューいずみこども園

保育教諭として、2年目になります。毎日が目まぐるしく過ぎ、大変なことが沢山あります。しかし、子ども達の「先生～」と呼ぶ声と笑顔がとても嬉しく頑張ろうと思えるパワーを日々もらっています。また、成長を目のあたりに感じる事ができ、生きがいと思える素敵な職業だと思います。まだまだ様々なことに戸惑ったり悩んだりしていますが、周りの先輩先生の姿から日々学ばせていただいています。

生活こども専攻は、授業に実習と忙しく大変だと思いますが、短大生活で学んだ基礎があるからこそ、日々子どもの可愛さ、楽しさを感じながら仕事に励むことが出来ると思います。沢山学びながら楽しい思い出を作ってくださいね。



04 生活こども 専攻

三浦 明美さん

2016年度卒業
金足農業高等学校出身

就職先 こどものくに保育園

小さい頃から憧れていた保育士でしたが、働き始めたばかりの頃は緊張や不安に思うことも多くありました。そんな時子ども達の笑顔や日々成長していく姿に自然と勇気づけられ、今では本当にやりがいのある仕事だと感じる毎日です。また、職場の先輩方はもちろんのこと短大生活の中で出会った先生や友達の存在も大きく、色々なことを話したり相談にのってもらったりすることも励みになっています。短大生活での学びをこれからも日々の保育に活かしながら、子どもたちと共に保育士として成長していきたいです。



2018年度生活こども専攻 卒業生 職種別割合

保育士・幼稚園教諭 **94%**
大学編入 **2%**

2018年度卒業生の就職先

県内 太東会、ウェルビューいずみこども園、あきた保育園、秋田聖徳会、加賀谷学園、山王学園、アイグラン、あらやほいくえん、翼友会、こどものくに保育園、鉄道弘済会秋田保育所、認定こども園四ツ小屋、かんば保育園、若駒会、風の遊育舎、やまばと保育園、榎山保育園、大野保育園、けやき平こども園、もりやまこども園、あいじほいくえん、男鹿保育会、大曲保育会、大空大仙、はなさき仙北、石脇福祉会、由利本荘保育会、上宮学園、美郷町、広済会

県外 日本保育サービス、チャイルドステージ、アンジェリカ、さかわ幼稚園、マザーズえりあサービス、ニチイ学館、一寿会

05
健康栄養
専攻

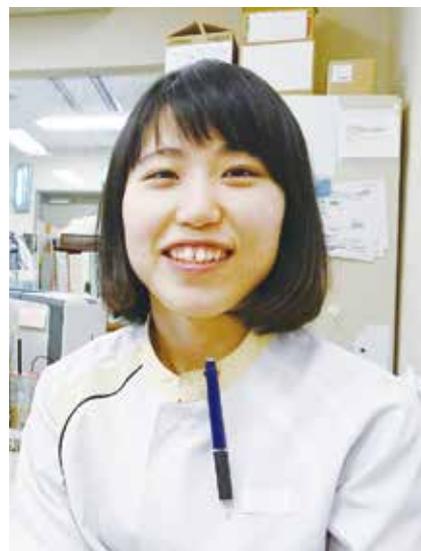
松瀬 咲希さん

2014年度卒業
能代工業高等学校出身

就職先 日清医療食品株式会社(秋田赤十字病院)

私は今、秋田赤十字病院内の委託会社にて栄養士として勤めています。主に、献立の修正や発注業務を担当しています。業務するにあたり、患者様の気持ちを考え安全安心でおいしい食事を提供できるように努力しています。また、厨房内での作業性や材料費なども考慮しています。食種も食数も多いため、限られた時間の中で業務をこなしていくことは大変ですが、その分達成感も大きいです。

短大で学んだこと以上に、今現在が学ぶことが多いですが、その土台となったのは短大で勉強をした2年間です。短大で身につけた基礎知識があるからこそ、今の仕事をこなせていると感じています。2年間あつという間なので、有意義に過ごしてください。



06
健康栄養
専攻

小林 里穂さん

2015年度卒業
秋田西高等学校出身

就職先 こどものいえ保育園

私は現在、保育園で働いています。栄養士としての仕事は、給食の献立作成や調理業務はもちろん、季節の食材や子供たちが育てた野菜を使っているクッキング等を行っています。嫌いだったものが食べられるようになったり、「給食美味しい!」の一言にはやりがいを感じています。短大では、先生や友達だけでなく、講義や実習を通して様々な人と関わりました。子どもからお年寄りまで様々な人との交流を含めた経験は、学ぶことが沢山ありますし、社会に出た時役立つと思います。

栄養士は人々の健康に携わることができ、幅広い現場で活躍することができる魅力的な仕事です。短大生活は2年とあつという間ですので、短大生活を楽しみつつ色々なことに挑戦して頑張りたいと思います。



2018年度健康栄養専攻
卒業生 職種別割合

| | |
|----------|-----|
| 栄養士・栄養教諭 | 57% |
| サービス | 8% |
| 事務・営業 | 9% |
| 本学専攻科 | 14% |
| 大学編入 | 9% |

2018年度卒業生の就職先

- 県内** メフォス秋田支店、日清医療食品北東北支店、あきた風の遊育舎、秋田キャッスルホテル、秋田県農協電算センター、秋田ダイハツ販売、コーセー、AdeBカンパニー、カープス、シダックス
- 県外** 日清医療食品東京支店、日清医療食品仙台支店、一富士フードサービス、LEOC、クローラル保育園みやぎの、アール・ワークス

07
専攻科健康
栄養専攻

山田 瑠愛さん

2016年度卒業
第一学院高等学校出身

就職先 中通総合病院

私は現在、中通総合病院にて管理栄養士として勤め、献立作成や離乳食教室などの業務に積極的に取り組んでいます。専攻科では様々な施設への実習があり、具体的に自分が働いているイメージが付きやすく、将来こんな所で働きたいという目標にもなりました。また、少人数制という事でクラスの一体感もあり、仲間同士高め合いながら勉強を進める事ができ、就職後も変わらない交流が続いています。修了後は実質2年間の実務経験を積むとともにセミナーや模擬試験などで勉強をすすめ、初めての国家試験で合格する事ができました。専攻科での経験は確実に自分の糧になっていると感じています。



08
専攻科健康
栄養専攻

山崎 綾子さん

2015年度卒業
大曲高等学校出身

就職先 大仙市役所 健康福祉部 健康増進センター

私は、委託会社での栄養士業務を経て、現在は大仙市の管理栄養士として働いています。母子保健事業や食生活改善推進員の事業など、市民の皆さんの健康の維持増進を目指した事業に取り組んでいます。行政栄養士を目指したのは専攻科での行政実習がきっかけでした。専攻科では様々な施設での実習があります。各施設では栄養管理や健康教育など実際の現場を学び、自分が目指す将来を考えることにも役立ちました。また、講義を通して国家試験に必要な知識を増やすことができ、先生方も親身になって下さいました。専攻科は国家試験の勉強するために、とてもいい環境だと思います。学生生活はあっという間ですが楽しかったです。充実した学生生活を送ってください。



2018年専攻科健康栄養専攻
卒業生 職種別割合

栄養士 93%
事務・営業 7%

2018年度卒業生の就職先

県内 ピーアンドエス、日清医療食品北東北支店、ファミリーケアサービス愛児園、秋田聖徳会第二ルンビニ園、秋田キャッスルホテル、サノ・ファーマシー、中通総合病院、セントシェアハウス、フォーエバー、北光金属工業

県外 日清医療食品東京支店、アスクこども育成会、キッズハウス浜町公園、LEOC



生活文化科

生活文化専攻



「グローバルな視野を持ち、社会の即戦力となる人材を育成」

語学、情報、教養、食文化、ビジネス、デザインなど、さまざまな分野の科目が用意され、社会で即戦力となる人材を育成します。複数の分野の科目を、各自の目的や進路に合わせて、自由に組み合わせることができます。就職に役立つ資格・検定と並んで、国内の4年制大学編入や海外留学のための指導も充実しています。

取得できる資格
秘書士、ビジネス実務士
情報処理士

■卒業研究

「卒業研究」として、学生自らが選んだテーマで、担当教員の指導のもと、作品制作や論文作成に取り組みます。少人数編成のクラスで、ゼミ形式で授業が行われ、学生として学んだ達成感や充実感を味わうことができます。

■海外研修

「異文化体験を通しての相互理解」、「外国から見た日本」を体験し、国際的視野を養います。

■就職に強い

就職に役立つ資格やビジネス系検定、ワープロ検定などの指導も充実しています。

「語学文学分野」

- 少人数編成のクラスで英語のスキルアップ
- ドイツ語、韓国語、中国語も選択可能
- TOEFLやTOEICの受験指導も授業科目として開設
- 本学教員が引率する海外研修も充実



「情報文化分野」

- ワードプロセッサ活用学、表計算活用学、プログラミング、社会情報学など、女子短大としては比類ない充実したカリキュラム
- プレゼンテーション技術にも力を入れ、現代の情報社会における即戦力を育成



「教養文化分野」

- イギリス文化、ドイツ語圏文化、比較文化等の科目で、世界に目を向け、日本や秋田との違いを考察
- 哲学、心理学、日本文学等、伝統的な教養科目も網羅



「食文化分野」

- 食の知識を科学的に習得します
- 技術を実践で身につけます
- 現代家族論、保育学等、家族関係や子育てについて学ぶ科目も開設



「ビジネス分野」

- 経済の仕組みをしっかりと学ぶ基礎経済論、時事経済を開設
- 社会の即戦力となるスキルやビジネスマナー教育を少人数編成のクラスで実践的に学びます



「デザイン分野」

- 色彩やデザイン、グラフィックについて学びます
- コンピュータソフトを利用してデザインの方法を学びます



検 定 試 験 合 格 の た め の 指 導

- 秘書検定
- ビジネス実務マナー検定
- サービス接客検定
- 日本語ワープロ検定
- 情報処理技能検定
- TOEIC の団体受験

4 年 制 大 学 編 入

4年制大学編入希望者には、編入試験対策等のサポートをして、合格を目指します。

卒 業 後 の 進 路

- 一般企業への就職／金融、情報、卸小売、サービスなど
- 公務員として地域の行政に携わる／警察官、自衛隊、地方公務員
- 四年制大学への編入



生活文化科

生活こども専攻

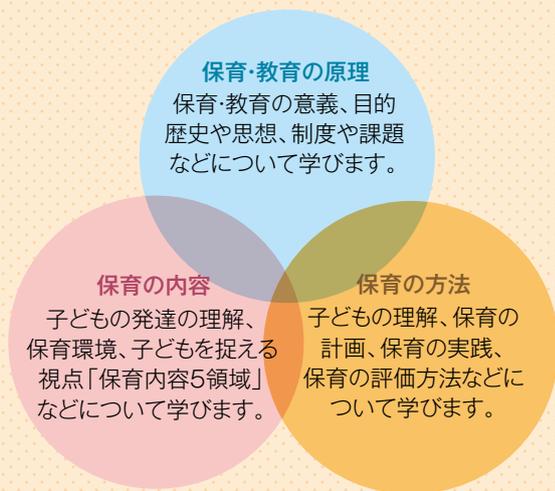


「子どもの心と体を育てる保育のプロフェッショナル」

生活こども専攻では、保育士資格と幼稚園教諭二種免許を取得することができます。子どもの心と体を育てる保育のプロフェッショナルを目指し、保育・教育の理論や保育の実践に必要な専門的な知識と技術を身につけ、地域に貢献する保育者を育成します。

取得できる資格
保育士資格
幼稚園教諭二種免許

こどもの豊かな育ちを支える



■豊かな感性を持った保育者の育成

音楽表現や身体表現をとおして、子どもの表現を支えるための豊かな感性をもった保育者を育成します。また、様々なものへの興味や関心を人と人との間で伝え合うことの大切さも学びます。

■充実した施設・設備

保育実習室やキーボード室など、設備が充実していて、保育者としての実践力が育まれます。ピアノ個人練習室は全室ランドピアノが設置され、自由に練習ができます。

■少人数教育

実習科目や演習科目は、高い技能の習得をめざし、個別指導を取り入れ、保育の現場に即した実践力が身につく実践教育を実施しています。

「手作り保育教材を活用しての保育実践」

保育所や保育所以外の児童福祉施設での保育実習と幼稚園教育実習を合わせて2年間で5回の実習が行われます。充実した実習に向けて、エプロンシアターや手袋シアター、パネルシアター、絵本などを手作りし、実習教材として活用します。



「様々な音楽をとおして、感性と表現力を育む」

一人ひとりに沿った個別指導により、現場で活せる基本的なピアノ技術や表現力を身につけます。また、グループレッスンによる手遊びや合唱、合奏などの表現技術も身につけます。



「ミュージカルの上演」

豊かな表現力を養うためのカリキュラムでミュージカルを上演しています。大道具や脚本、演出など全て学生自らの手で創り上げます。ミュージカルには、音楽表現、身体表現、言語表現、造形表現など様々な教育内容が含まれており、この経験は、卒業後、保育の現場で生かされています。



保育士資格 幼稚園教諭二種免許

所定の単位を修得することで「保育士資格」と「幼稚園教諭二種免許」が卒業と同時に取得できます。両方の資格・免許を取得することで、保育所と幼稚園、両方の機能を併せ持つ「認定こども園」で「保育教諭」として働くことができます。

おもちゃインストラクターの資格取得

おもちゃインストラクターは、遊びのプロとして子どもたちが持っている自由に遊ぶ力、遊びをつくりだす力を発揮できるようにサポートします。身近な材料を使ったおもちゃの作り方、遊び方を学び、楽しみながら、子どもが成長することを促すセンスと技能を習得します。

卒業後の進路

- 幼稚園教諭として活躍
- 保育士として活躍
- 保育教諭として活躍
- 一般企業への就職
- 四年制大学への編入



生活文化科

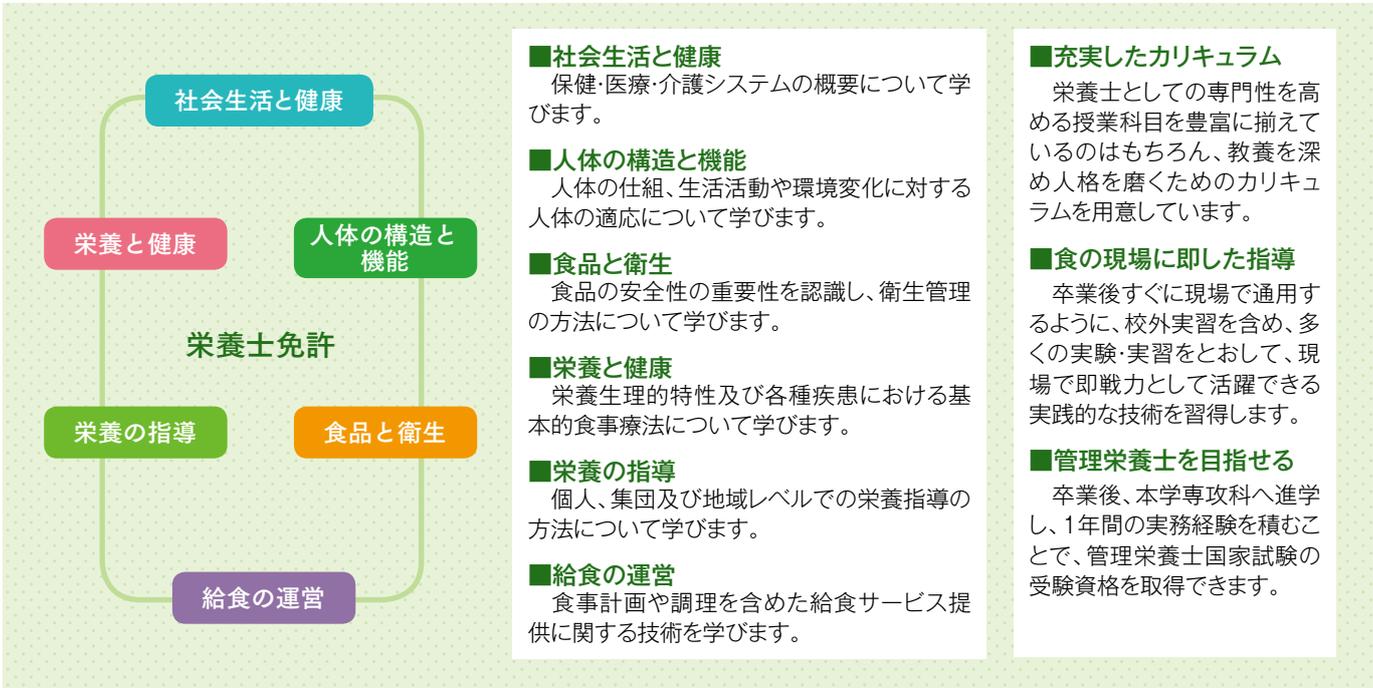
健康栄養専攻



健康と豊かさを創造する食のスペシャリスト

健康栄養専攻は、厚生労働省に認可された栄養士養成施設です。「栄養士」と「栄養教諭二種」の免許を取得することができます。「食」や「健康」に関わる専門的な知識、技能を習得し、健康と豊かさを創造する食のスペシャリストを育成します。

取得できる資格
**栄養士、栄養教諭二種免許、
 フードスペシャリスト**



給食管理の 実践活動

卒業後即戦力として働くために、学外の方に食事を提供する実践活動を行っています。内容としては、短大祭におけるレストランの運営、食事提供などがあります。



栄養教諭体験としての 地域食育活動

本学の調理実習室で、低学年むけの料理教室を開催しています。小学生とのふれあいをとおして、地域の食育活動を担う栄養教諭になるための体験を深めます。



職場体験学習

カリキュラムとして、職場体験学習があり、希望者は、給食管理実習前に保育園、給食委託会社、食品製造会社等、栄養士が活躍する様々な職場で体験学習を行うことができます。



栄養士免許

厚生労働省により指定された6つの科目群を履修することにより、卒業と同時に栄養士を取得できます。科目には給食管理実習などの実習が豊富に設けられており、卒業後すぐに現場で即戦力として働けるよう、指導を行っています。

栄養教諭二種免許

栄養士専門科目の他、教職に関する科目を履修することにより、卒業と同時に栄養教諭二種免許が取得できます。栄養教諭採用試験受験合格のための指導も行っており、実際に採用されています。小中学校で栄養教諭として活躍するほか、幼稚園・保育園での食育指導にも役立ちます。

フードスペシャリスト

栄養士専門科目のほか、フードスペシャリストに関する科目を履修し、認定試験に合格することにより、卒業と同時にフードスペシャリストの資格が取得できます。栄養士の専門科目には含まれない、「フードコーディネーター」「食料経済」など、幅広い食の分野を学びます。

卒業後の進路

- 病院・介護老人保健・福祉施設での給食管理
- 保育園・幼稚園での給食管理・食育指導、一般企業へ就職
- 本学専攻科へ進学、4年制大学への編入



大学改革支援・学位授与機構認定

専攻科健康栄養専攻

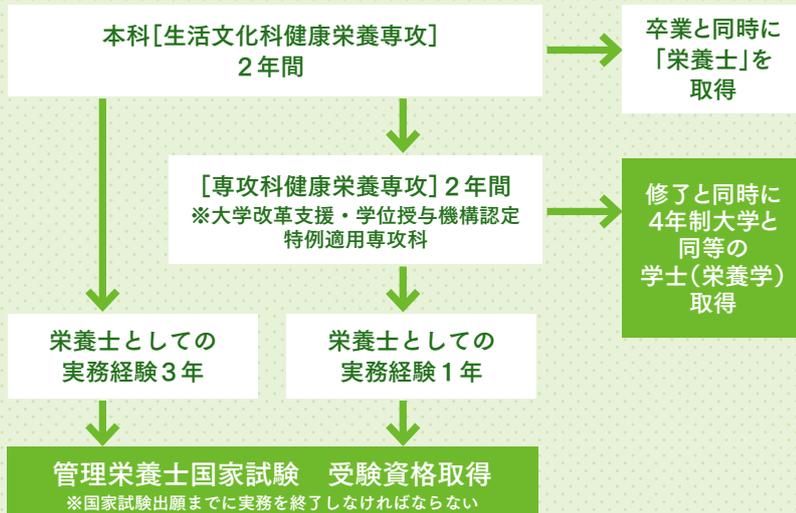


管理栄養士の資格取得を目指し、高度な専門知識と技術を修得

大学改革支援・学位授与機構から特例適用が認められた専攻科です。修了時に4年制大学と同等である、学士(栄養学)を取得できます。また、修了後1年間の栄養士としての実務を経て、管理栄養士の国家試験受験資格を得ることができます。

取得できる資格

学士(栄養学)取得



■管理栄養士を目指した指導

栄養学をさらに深く学び、管理栄養士として必要な知識と技術を養います。

専攻科修了と1年間の実務経験で管理栄養士国家試験の受験資格を得ることができます。

■実務能力の向上を目指した教育

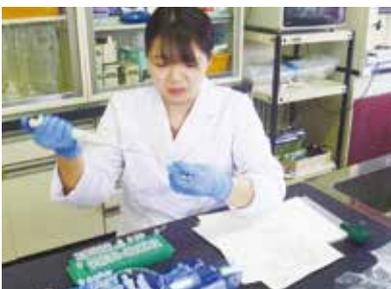
医療・福祉施設等での実習時間を増やし、現場に即した技術・実践力を養います。

■管理栄養士国家試験対策

管理栄養士国家試験合格に向けて、国家試験対応セミナーや模擬試験などによるサポートをしています。

特別研究

大学改革支援・学位授与機構により「特例適用専攻科」であることが認められています。短期大学から専攻科までの4年間で規定単位が短大で認定され、専攻科2年次に開講される「特別研究」による総まとめの学修を修めたことが学位授与機構により認められると4年制大学と同等の「栄養学」の学士が授与されます。



校外学習

専攻科の2年間で、特別養護老人ホームなどの福祉施設、病院などの医療施設、保健所・保健センターなどの行政施設、において管理栄養士の指導に基づく校外実習を行います。これらの実習で管理栄養士としての実務能力を磨きます。



地域連携活動

秋田県内の特産物として生産量が伸びつつあるラズベリーのジャムを作製し、「せいのけいイチゴジャム」として販売しています。

また、秋田県の伝統野菜や郷土料理を取り入れたレシピを開発するなど地域と連携した活動を行っています。



修了生の進路

- 病院、介護老人保健・福祉施設での栄養管理・栄養指導
- 栄養教諭として学校、地域での食育活動
- 行政の現場で住民の健康増進活動と疾病予防
- 食品科学・生命科学系大学院への進学



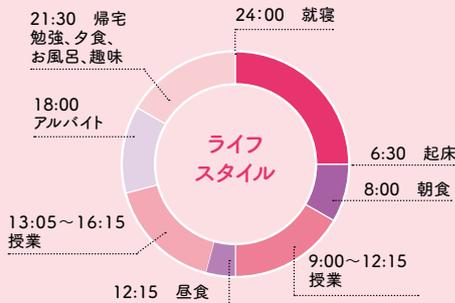
生活文化専攻
織山 彩音さん
(新屋高等学校出身)

目指す資格:秘書士、情報処理士

社会人としての基礎知識をさまざまな分野を通して学ぶことができます

生活文化専攻では、さまざまな分野の中から科目を選択し、社会人としての基礎力を身につけることができます。空いている時間には、友達とおしゃべりをしたり、自分のために時間を使ったりできるので、楽しい学生生活を送れます。

2年間は短いです。だからこそ、自分のやりたいことを見つけて、達成に向けて頑張ってください。高校ではできなかったけれど短大生だから可能なこともたくさんあります。勉強を頑張るつつ、そういうものを全力で楽しんでください。



1年生前期

| | 1・2限 | 3・4限 | 5・6限 | 7・8限 |
|---|----------------------|-----------------|-------------------------|----------------------|
| 月 | 情報システム論* | Reading A | Listening I | 秘書学概論* |
| 火 | | | | Oral Communication I |
| 水 | 表計算活用学A* | 心理学A | 中国語I | |
| 木 | Oral Communication I | | 女性論I*、キャリアデザインI*、体験学習I* | |
| 金 | ビジネス実務総論 | Basic English I | TOEIC A | |

*は、資格取得のための科目です。

1年生後期

| | 1・2限 | 3・4限 | 5・6限 | 7・8限 |
|---|---------------|-----------------------|-------------------------|-----------|
| 月 | | Listening II | 秘書実務I* | |
| 火 | キリスト教学I | | News English I | プログラミングI* |
| 水 | ワードプロセッサ活用学A* | 心理学B | 中国語II | |
| 木 | | イギリス文化A | 女性論I*、キャリアデザインI*、体験学習I* | |
| 金 | 情報処理活用演習 | Oral Communication II | | |

先輩たちの



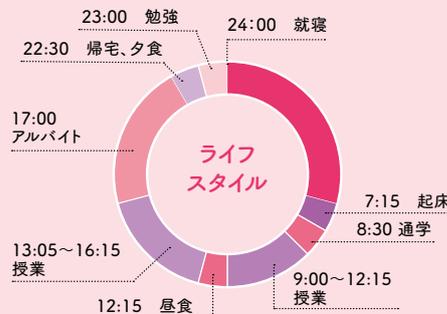
生活文化専攻
佐藤 奈津子さん
(本荘高等学校出身)

目指す資格:秘書士、情報処理士、
ビジネス実務士

将来役立つ技術や教養を身につけることができます

情報文化分野の授業では、WordやExcelなどの使い方を学べ、将来就職したときに活用できる力が身につきます。また検定試験を受けることもできるので、自己PRに活かすこともできます。キャリアデザインの授業では、先輩の話がたくさん聞いたり、自己分析したりして、自分を知ることができる大切な時間です。自分ではわからないことを知るきっかけとなり、自分の将来の見通しを立てるために役立ちます。

短大生活は短いので、たくさんのことに挑戦して、充実した学生生活を送ってください。



2年生前期

| | 1・2限 | 3・4限 | 5・6限 | 7・8限 |
|---|---------------|------------|--------------------|---------|
| 月 | | プログラミングII* | 卒業研究 | 秘書実務II* |
| 火 | ビジネス実務演習II* | キリスト教学II | | |
| 水 | ワードプロセッサ活用学B* | 日本文学B | | |
| 木 | | | 女性論II*、キャリアデザインII* | |
| 金 | 社会情報学I* | | 基礎デザイン論 | |

*は、資格取得のための科目です。

2年生後期

| | 1・2限 | 3・4限 | 5・6限 | 7・8限 |
|---|---------|-----------|--------------------|------|
| 月 | 社会情報学II | | | |
| 火 | 簿記 | | コンピュータグラフィックス | |
| 水 | | | | |
| 木 | | | 女性論II*、キャリアデザインII* | |
| 金 | | 色彩デザイン演習B | 卒業研究 | |



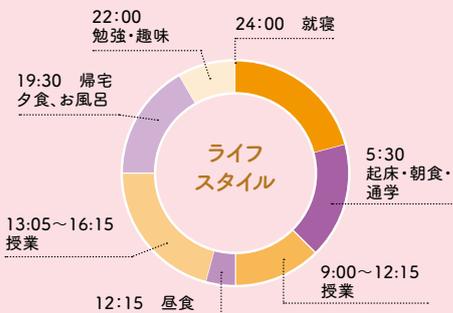
生活こども専攻
伊藤 涼香さん
(秋田西高等学校出身)

目指す資格: 保育士、幼稚園教諭二種

丁寧な授業や実習のおかげで、こどもとの関わり方に自信ができました

授業では実践的なもの、そして人前で発表する機会が多くあります。最初は緊張や恥ずかしさがありましたが、短大でたくさん経験した分、実習では自信を持って、子どもたちに読み聞かせや手遊びなどを行うことが出来ました。また、人形を使ってオムツ交換の手順やミルクの飲ませ方を学んだことも実習ではとても役に立っています。

実習中は反省することも多いですが、同じ夢を持つ仲間と楽しみながら学んだり、先生方からのアドバイスが大きな励みとなり、とても充実した毎日を送れます。自分の理想の保育者になれるよう、一緒に頑張っていきましょう。



1年生前期

| | 1・2限 | 3・4限 | 5・6限 | 7・8限 |
|---|------------|-----------|----------------------|---------|
| 月 | 幼稚園教育実習指導 | こどもの保健IA | こどもの音楽A | 社会的養護 |
| 火 | 保育内容(言葉) | 体育実技 | 教育心理学 | 情報システム論 |
| 水 | 英語A | 乳児保育 | 保育原理 | 日本国憲法 |
| 木 | こどもの国語 | こどもの体育A | 女性論I、キャリアデザインI、体験学習I | |
| 金 | 保育内容(人間関係) | こどもの図画工作A | 教職概論(幼稚園・保育所) | 保育実習指導I |

1年生後期

| | 1・2限 | 3・4限 | 5・6限 | 7・8限 |
|---|-----------|---------|----------------------|-----------|
| 月 | 幼稚園教育実習指導 | 保育実習指導I | こどもの音楽B | 情報処理演習 |
| 火 | 保育内容(表現) | 体育実技・講義 | 保育内容総論 | |
| 水 | | こどもの体育B | 国語表現I | こどもの保健IB |
| 木 | 教育原理 | 社会的養護内容 | 女性論I、キャリアデザインI、体験学習I | |
| 金 | キリスト教学I | 乳児保育 | こどもの保健II | こどもの図画工作B |

聖霊ライフ

生活に
欠かせない
お気に入り
教えます!!



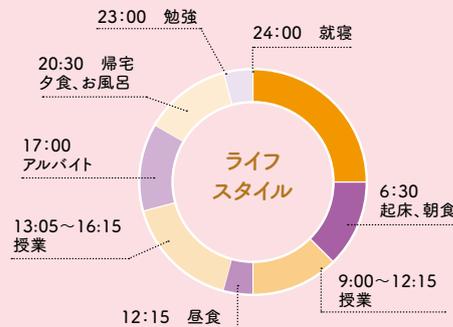
生活こども専攻
星井 琴音さん
(秋田南高等学校出身)

目指す資格: 保育士、幼稚園教諭二種

整った環境、優しい先生方のおかげで安心して夢を叶えるための勉強ができます

授業の中で、実際に保育の現場で使えるエプロンシアターや絵本などを自分で作り、人前で発表する機会があります。人前で話すことが苦手な私にとって、とても良い経験になり、今では苦手意識がなくなりました。

保育者を目指すということは想像以上に大変で、悩んだり不安に思ったりすることもたくさんあります。しかし、周りには同じ夢を持つお互いに励まし合える仲間、親身になって相談に乗ってくださる先生方がいます。私もたくさん救われました。聖霊短大で自分の良さを見つけ、活かし、夢を叶えるために一緒に頑張りたいです。



2年生前期

| | 1・2限 | 3・4限 | 5・6限 | 7・8限 |
|---|----------|-----------|------------------|-------|
| 月 | 教育課程総論 | 保育内容(健康) | 児童家庭福祉 | 保育指導法 |
| 火 | こどもの食と栄養 | 保育実習指導IIA | 幼稚園教育実習指導 | |
| 水 | | | | |
| 木 | キリスト教学II | 障害児保育 | 女性論II、キャリアデザインII | |
| 金 | 保育内容(環境) | こどもの音楽C | 家庭支援論 | 相談援助 |

2年生後期

| | 1・2限 | 3・4限 | 5・6限 | 7・8限 |
|---|----------|-----------------|------------------|------|
| 月 | 教育相談 | 教育制度論 幼児理解 | こどもの生活 | 社会福祉 |
| 火 | こどもの食と栄養 | 教職実践演習(幼稚園・保育所) | 教育方法論 | |
| 水 | | | | |
| 木 | 教育心理学演習 | 障害児保育 | 女性論II、キャリアデザインII | |
| 金 | 保育相談支援 | こどもの音楽D | | |



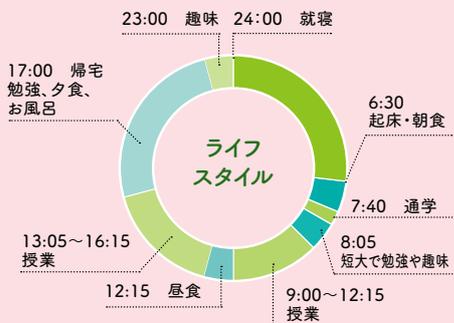
健康栄養専攻
佐藤 瑛美さん
(聖霊女子短期大学付属高等学校出身)

目指す資格: 栄養士、栄養教諭二種、
フードスペシャリスト、情報処理士

秋田県に貢献できる栄養士を目指して学ぶことができます

私は、料理をすること食べるのが好きで、自分の好きなことを職業にしたいと思ってきました。栄養士として秋田で働きたいと考え、聖霊女子短期大学で学ぶことを選びました。

短大での専門の授業では、勉強の仕方など慣れるまで時間がかかることもありますが、困ったときは、先生や友達に相談してみてください。きっと、どんなことでも乗り越えられます。また、小・中・高とは違い本格的に自分の将来の夢へと近づくための勉強が始まります。勉強はもちろん、サークルなどで出会った友達との楽しい学校生活が待っています。



1年生前期

| | 1・2限 | 3・4限 | 5・6限 | 7・8限 |
|---|--------|---------|----------------------|-------|
| 月 | 調理学 | スポーツ科学A | 食生活論 | 教育原理 |
| 火 | 食品衛生学 | 英語A | 情報システム論 | 食品学総論 |
| 水 | 教育心理学 | 教育課程総論 | | 日本国憲法 |
| 木 | 解剖生理学I | 栄養学総論 | 女性論I、キャリアデザインI、体験学習I | |
| 金 | 教職概論 | 基礎調理実習 | 食品加工衛生学実験 | |

1年生後期

| | 1・2限 | 3・4限 | 5・6限 | 7・8限 |
|---|--------------|------------|----------------------|--------|
| 月 | 教育制度論 | スポーツ科学B | 給食管理 | 食品学総論 |
| 火 | 生化学 | ライフステージ栄養学 | 国語表現I | 英語B |
| 水 | ワードプロセッサ活用学A | プログラミングI | 学校栄養教育論 | |
| 木 | 臨床栄養学I | キリスト教学I | 女性論I、キャリアデザインI、体験学習I | |
| 金 | 教育方法論 | 道徳および特別活動 | 食品学実験 | 応用調理実習 |

先輩たちの



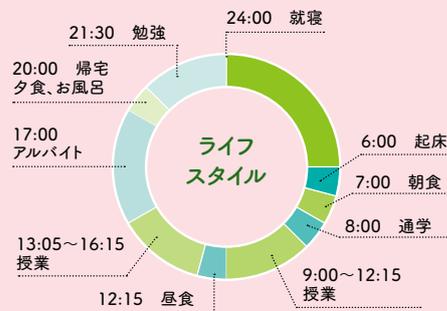
健康栄養専攻
亀谷 由佳さん
(秋田北高等学校出身)

目指す資格: 栄養士、栄養教諭二種、
フードスペシャリスト

先生方の丁寧な指導のおかげで、栄養士としての実力が身につきます

短大で学んだことを自宅で生かすことができたときは、とてもうれしい気持ちになり、成長を感じることができます。調理実習で作った料理を家族に食べてもらったり、栄養のことについて教えたりして喜んでもらえるのもっとがんばろうという気持ちになります。

私はパソコン操作がとても苦手でしたが、コンピュータ関連の授業を受け、今では基本的な操作はしっかりとできるようになりました。自分の苦手なことでも、先生方がやさしく、丁寧に教えてくれるので克服できました。学生会やサークル活動も活発に行われていて、毎日楽しく学校生活を送っています。私たちと一緒に充実した短大生活を送りませんか。



2年生前期

| | 1・2限 | 3・4限 | 5・6限 | 7・8限 |
|---|-----------|--------------|-------------------------|------|
| 月 | 解剖生理学実験 | 臨床栄養学実習 | 栄養教育実習指導 | |
| 火 | 生徒指導 教育相談 | ライフステージ栄養学実習 | 栄養学実習 | |
| 水 | | キリスト教学II | 栄養指導論 | |
| 木 | 公衆衛生学 | 解剖生理学II | 女性論II、キャリアデザインII、体験学習II | |
| 金 | 社会情報学II | 給食管理実習 | | |

2年生後期

| | 1・2限 | 3・4限 | 5・6限 | 7・8限 |
|---|--------------|---------------|-------------------------|-------|
| 月 | フードコーディネータ論 | 生化学実験 | 栄養指導実習 | |
| 火 | 教職実践演習(栄養教諭) | 食品の官能評価・鑑別演習 | 社会福祉概論 | 食料経済 |
| 水 | | ライフステージ栄養指導実習 | | |
| 木 | | 調理学実験 | 女性論II、キャリアデザインII、体験学習II | |
| 金 | ライフステージ栄養指導論 | 臨床栄養学II | スポーツ栄養学 | 公衆衛生学 |



専攻科健康栄養専攻
石川 彩華さん
(秋田中央高等学校出身)

柔軟な思考力と幅広い知識を身につけることができます

私が専攻科に進学を決めたのは、県内に残り、管理栄養士になるための勉強ができることと、少人数体制で、慣れ親しんだ先生方にご指導いただくことにより、学習に取り組みやすいと思ったからです。専攻科では、様々な場所に校外実習に行けるので、自分に合った就職先を探ることができると思っています。将来は、人の気持ちを理解し、患者さんの希望をより多く取り入れることができるよう、柔軟な思考力と幅広い知識を身につけたいと考えています。目的をかなえるために、専攻科の日々を大切にしたいと思っています。



目指す資格: 学士(栄養学)、管理栄養士

1年生前期

| | 1・2限 | 3・4限 | 5・6限 | 7・8限 |
|---|---------|----------|------------|------|
| 月 | | | 給食管理特論実習I | |
| 火 | 給食経営管理学 | 栄養生理生化学 | 臨床栄養学特論実習I | |
| 水 | | 調理学特論実習I | | |
| 木 | 調理学特論 | 栄養教育特論 | | |
| 金 | 解剖生理学特論 | | | |

1年生後期

| | 1・2限 | 3・4限 | 5・6限 | 7・8限 |
|---|-------|-----------|----------|------|
| 月 | 病理学 | 解剖生理学特論実験 | 人間関係特論 | |
| 火 | | 栄養教育特論 | 栄養教育特論演習 | |
| 水 | 健康管理論 | 臨床栄養学特論I | 栄養統計学 | |
| 木 | | 栄養生理生化学実験 | | |
| 金 | | 調理学特論実習II | | |

聖霊ライフ

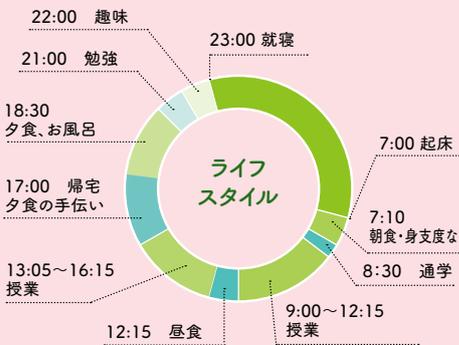
生活に
欠かせない
お気に入り
教えます!!



専攻科健康栄養専攻
村上 葵さん
(金足農業高等学校出身)

実践的な授業内容で、管理栄養士を目指すことができます

専攻科に進学した理由は、専攻科修了と同時に、4年制大学と同等である学士の学位(栄養学)と専攻科修了後実務経験1年間で管理栄養士国家試験受験資格を取得できるからです。専攻科では、プロの調理者から調理技術を教えていただいたり、校外実習以外にも、福祉施設、業務用商品展示会など管理栄養士の仕事に直結した見学を行うことによって、現場での応用力を高めています。また、国家試験受験対策としては、管理栄養士国家試験対応セミナー、授業内での演習などで先生方がサポートしてくれます。修了後は初回受験で合格し、病院で働くのが夢です。



目指す資格: 学士(栄養学)、管理栄養士

2年生前期

| | 1・2限 | 3・4限 | 5・6限 | 7・8限 |
|---|---------|-----------|------------|------|
| 月 | | | | |
| 火 | 食品加工学特論 | 公衆栄養学特論 | 栄養生化学演習 | |
| 水 | 特別研究 | | | |
| 木 | | 食品科学 | | |
| 金 | 微生物学 | 臨床栄養学特論II | 公衆栄養学特論実習I | |

2年生後期

| | 1・2限 | 3・4限 | 5・6限 | 7・8限 |
|---|--------------|--------------|-------|-------|
| 月 | | | | |
| 火 | | 食品科学実験 | 食物学演習 | |
| 水 | 特別研究 | | | |
| 木 | ライフステージ栄養学特論 | 臨床栄養アセスメント演習 | | |
| 金 | | 公衆衛生学演習 | 生活環境論 | 地域食品学 |

「キャンパスカレンダー」



入学感謝ミサ



合宿研修



フィリピン文化セミナー



ピア祭



アメリカ語学セミナー



ドイツ語圏研修旅行



クリスマスの集い

4 April

- 入学式
- 入学感謝ミサ
- 前期授業開始

5&6 May & June

- 合宿研修
- 保育実習(保育所、施設)
(生活こども専攻2年生)

7 July

- 夏季休暇
- 保育実習(保育所、施設)
(生活こども専攻2年生)
- 公衆栄養学特論実習
(専攻科健康栄養専攻2年生)

8 August

- フィリピン文化セミナー
- 給食管理実習
(健康栄養専攻2年生)
- 給食管理特論実習
(専攻科健康栄養専攻2年生)

9 September

- 前期授業終了
- 前期定期試験
- 静修(1年生)

10&11 October & November

- 後期授業開始
- ピア祭
- 幼稚園教育実習
(生活こども専攻1・2年生)

12 December

- クリスマスの集い(社会福祉活動)
- 冬季休暇
- ドイツ語圏研修旅行

1&2 January & February

- 保育実習(保育所)
(生活こども専攻1年生)
- 静修(2年生)
- 後期授業終了
- 後期定期試験
- リーダー研修会
- 臨床栄養学特論実習
(専攻科健康栄養専攻1年生)

3 March

- 卒業感謝ミサ
- 卒業式
- アメリカ語学セミナー

キャンパスNAVI

- ① 聖堂
- ② ピア館
- ③ ザビエル館情報教育棟
- ④ ザビエル館
- ⑤ マリア館管理棟
- ⑥ セシリア館
- ⑦ セシリアホール (体育館)
- ⑧ ヨゼフ館管理棟
- ⑨ ザビエルホール
- ⑩ テニスコート



ザビエルホール

緑に囲まれたザビエルホールで授業の合い間やお昼休みに学生たちのおしゃべりを楽しむ憩いの場として、また、レポートなど自主学习をする場として利用します。



集団給食実習室

集団給食の知識や技術を習得し、栄養士としての実践力を身につけます。



保育室

保育園や幼稚園に近い環境の教室で、保育技術を実践的に学びます。



演習室

オフィスを想定した教室で、ビジネススキルを高めます。



キーボード室

感性豊かな表現技術を持った保育者を育成します。

サークル紹介



文化部

- ◎イラストレーション
- ◎映画研究会
- ◎英語
- ◎カトリック研究会
- ◎韓国文化研究会
- ◎器楽
- ◎着付
- ◎グリー
- ◎軽音楽
- ◎琴
- ◎茶道
- ◎写真
- ◎手芸
- ◎手話
- ◎書道
- ◎聖霊イベント
- ◎調理
- ◎ドイツ語

- ◎ハンドベル
- ◎美術
- ◎フィリピン文化研究会
- ◎ボランティア
- ◎大和花道
- ◎読み聞かせ

運動部

- ◎エアロビクス
- ◎剣道
- ◎ソフトボール
- ◎卓球
- ◎ダンス
- ◎テニス
- ◎バスケットボール
- ◎バドミントン
- ◎バレーボール
- ◎ボウリング

学費・奨学金

学費等納入金

(単位：円)

| 生活文化科 | 生活文化専攻、生活こども専攻、健康栄養専攻 | | 専攻科 | 健康栄養専攻 | |
|----------------------------|-----------------------|------------|------------|-----------|-----|
| | 1年次 | 2年次 | | 1年次 | 2年次 |
| 入学金 | *1 200,000 | 0 | *3 200,000 | 0 | |
| 施設費 | 205,000 | 0 | *3 205,000 | 0 | |
| 授業料 | 580,000 | 580,000 | 610,000 | 610,000 | |
| 設備充実費 | 130,000 | 130,000 | 150,000 | 150,000 | |
| 図書・情報資料費 | 15,000 | 15,000 | 15,000 | 15,000 | |
| 実験実習費 | 70,000 | 70,000 | 80,000 | 80,000 | |
| 傷害保険料 | 1,750 | 0 | 1,750 | 0 | |
| 賠償責任保険料 | 680 | 0 | 680 | 0 | |
| 学友会入会費 | 1,000 | 0 | *3 1,000 | 0 | |
| 後援会入会費 | 11,000 | 0 | *3 11,000 | 0 | |
| 学友会年会費 | 9,000 | 9,000 | 9,000 | 9,000 | |
| 後援会年会費 | 15,000 | 15,000 | 15,000 | 15,000 | |
| 同窓会入会金 | 0 | 11,000 | 0 | *3 11,000 | |
| 合計 | 1,238,430 | *2 830,000 | 1,298,430 | 890,000 | |
| 分納の場合(前期) (1年次は、入学手続き時) | 828,930 | *2 415,000 | 858,930 | 445,000 | |
| 分納の場合(後期) | 409,500 | *2 415,000 | 439,500 | 445,000 | |

※1：社会人入学生は、入学金のみ一部免除され150,000円になります。他はすべて同額です。

※2：2年次は、卒業アルバム代が加算されます。

※3：本学卒業生は免除されます。

◎実習・演習費等(秘書、情報処理、調理、実験、栄養士、保育士、教職関連等)、教科書代については、別途徴収します。

奨学金制度

◆日本学生支援機構奨学金

【貸与型】第一種(無利子)、第二種(有利子)の2種類があり、家計基準・成績による審査があります。

【給付型】高校在学中の申し込みになります。

◆聖霊女子短期大学奨学金(本学独自の奨学金)

学業意欲が高いにもかかわらず経済的理由により、修学が困難な学生に支給される奨学金です。家計基準・成績等による審査があります。年額250,000円。

◆保育士修学資金貸付制度

秋田県内で保育士を目指し、保育士養成施設で学んでいる学生を対象に、その修学費用を支援する制度です。卒業後、秋田県内に就職し、一定の条件を満たした場合、返還が免除される場合もあります。

◆その他の奨学金

各地方公共団体の奨学金、等あり直接各種団体に申し込みが必要な場合もあります。また、日本政策金融公庫による「国の教育ローン」を申し込むこともできます。

OPEN CAMPUS 2019

第1回

2019. 7/ 6[±]

第2回

2019. 9/ 7[±]

第3回

2019.12/ 7[±]

本学概要説明

体験授業

キャンパスツアー

入学相談

キャンパスライフQ&A



【併設校】



聖霊女子短期大学附属高等学校

〒010-8533 秋田市南通みその町4-82

TEL018-833-7311

<https://www.akita-seirei.ac.jp/highschool/>



認定こども園

聖霊女子短期大学附属幼稚園・
保育園

〒010-0012 秋田市南通みその町5-3

TEL018-835-5692

<https://www.akita-seirei.ac.jp/kodomoen/>



聖霊女子短期大学

●入試に関するお問い合わせは「事務局入試係」へ

〒011-0937 秋田市寺内高野10-33 TEL.018-845-4111

<https://www.akita-seirei.ac.jp/tandai/>



□交通機関案内

●秋田駅より秋田中央交通バスで土崎方面
(新国道経由)に乗車約20分

●高野二区または護国神社裏参道下車(徒歩5分)