

情報公開【教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 関係】

1. 教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画に関すること。

本学ホームページ「情報公開 1. 教育研究上の基礎的な情報」に掲載。

[URL:https://www.akita-seirei.ac.jp/tandai/about/disclosure/tandai/](https://www.akita-seirei.ac.jp/tandai/about/disclosure/tandai/)

2. 教員の養成に係る組織及び教員の数、各教員が有する学位及び業績並びに各教員が担当する授業科目に関すること。

本学ホームページ「情報公開 1. 教育研究上の基礎的な情報、2. 修学上の情報」に掲載。

[URL:https://www.akita-seirei.ac.jp/tandai/about/disclosure/tandai/](https://www.akita-seirei.ac.jp/tandai/about/disclosure/tandai/)

3. 教員の養成に係る授業科目、授業科目ごとの授業の方法及び内容並びに年間の授業計画に関すること。

本学ホームページ「情報公開 2. 修学上の情報」に掲載。

[URL:https://www.akita-seirei.ac.jp/tandai/about/disclosure/tandai/](https://www.akita-seirei.ac.jp/tandai/about/disclosure/tandai/)

(1) 幼稚園教諭二種免許状（生活文化科生活こども専攻）

○領域及び保育内容の指導法に関する科目

保育内容・健康、保育内容・人間関係、保育内容・環境 A、保育内容・環境 B、保育内容・言葉 A、保育内容・言葉 B、保育内容・表現（音楽 A）、保育内容・表現（身体 A）、保育内容・表現（造形 A）、保育指導法、保育内容総論

○教育の基礎的理解に関する科目

教育原理、教職概論（幼稚園・保育所）、教育制度論、教育心理学、特別支援教育、教育課程総論

○道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目

教育方法論、幼児理解、教育相談

○教育実践に関する科目

幼稚園教育実習指導、幼稚園教育実習、教職実践演習（幼稚園・保育所）

○教育職員免許法施行規則第 66 条の 6 に定める科目

日本国憲法、体育実技、体育講義、英語 A、英語 B、情報処理演習

(2) 栄養教諭二種免許状（生活文化科健康栄養専攻）

○栄養に係る教育に関する科目

学校栄養教育論

○教育の基礎的理解に関する科目

教育原理、教職概論、教育制度論、教育心理学、特別支援教育、教育課程総論

○道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目

道徳・特別活動及び総合的な学習、教育方法論、生徒指導、教育相談

○教育実践に関する科目

栄養教育実習、栄養教育実習指導、教職実践演習（栄養教諭）

○教育職員免許法施行規則第 66 条の 6 に定める科目

日本国憲法、スポーツ科学 A、スポーツ科学 B、英語 A、英語 B、情報システム論

4. 卒業者の教員免許状の取得の状況に関すること。

（令和 7 年 3 月卒業生）

学科	免許状	取得者数
生活文化科生活こども専攻	幼稚園教諭二種免許状	21
生活文化科健康栄養専攻	栄養教諭二種免許状	12

5. 卒業者の教員への就職の状況に関すること。

本学ホームページ「進路と就職 就職状況」に掲載。

<https://www.akita-seirei.ac.jp/tandai/career/results01/>

6. 教員の養成に係る教育の質の向上に係る取組に関すること。

(1) 幼稚園教諭二種免許状（生活文化科生活こども専攻）

- ①シラバスの授業計画に各回の予習・復習を明記し、学生の学習意欲向上に努めている。
- ②コース制を導入し、現代の教職現場に対応した実践力を養成し、専門的知識・技術・思考力の向上を図っている。
- ③授業評価アンケートおよび、FDの実施により、自らの教授方法を振り返り、学習内容の充実・教育の質の向上に努めている。

(2) 栄養教諭二種免許状（生活文化科健康栄養専攻）

- ①シラバスの授業計画に各回の予習・復習を明記し、学生の学習意欲向上に努めている。
- ②正課授業「キャリアデザインⅠ・Ⅱ」、「食と栄養の実践演習」及び正課外のボランティア活動等の教育現場や地域で学ぶ機会を提供し、実践力の養成と、専門的知識・技術・思考力の向上を図っている。
- ③授業評価アンケートおよび、FDの実施により、自らの教授方法を振り返り、学習内容の充実・教育の質の向上に努めている。