

| | |
|---------|---|
| 氏 名 | 野内 友規 |
| 所属・役職 | 生活こども専攻・教授 |
| 学 位 | 博士（障害科学） |
| 研 究 分 野 | 人間科学（障害科学 認知神経心理学 臨床心理学 発達心理学 特別支援教育・保育） |
| 主な担当科目 | 社会的養護Ⅰ 特別支援教育 こども家庭支援論 保育内容・人間関係 体験学習Ⅰ 幼児理解 人間関係論 |
| 主な研究業績 | <p>（論文）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Inhibition of automatic semantic processing in children with high-functioning pervasive developmental disorders having reading difficulty. <i>Journal of Special Education Research</i>, 2(1), 25-33. ・ Working Memory in Junior High School Students With Reading Difficulties: Results From an <i>N</i>-Back Task. <i>The Japanese Journal of Special Education</i>, 48, 555-567. <p style="text-align: right;">他</p> <p>（著書）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「気になる子のインクルーシブ教育・保育－幼稚園教諭・保育士養成課程、教職課程対応」中央法規出版 ・「子どもと社会的養護の基本」学報社 <p style="text-align: right;">他</p> |
| 社会的活動 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 秋田県幼保連携型認定こども園審議会 委員 ・ 秋田県「幼児教育スタートプラン」推進のための有識者会議 委員 <p style="text-align: right;">他</p> |
| 所 属 学 会 | 日本特殊教育学会、日本 LD 学会、障害科学学会、日本認知心理学会、日本教育心理学会、人工知能学会、日本ワーキングメモリ学会 |