



聖霊女子短期大学

SEIREI WOMEN'S JUNIOR COLLEGE

わたしらしく世界に羽ばたく

生活文化科 生活文化専攻

生活・ビジネス教養コース
デザイン・ITコース
女性リーダー育成コース

生活文化科 生活こども専攻

総合保育コース
国際保育コース

生活文化科 健康栄養専攻

大学改革支援・学位授与機構認定

専攻科 健康栄養専攻

四年制大学と同等の学士(栄養学)を取得

ダブルキャリア制度

(4年間で2つの専攻を選択)

Guide Book 2023





CONTENTS

- 03 聖短の学びの特徴
- 05 学長からのメッセージ
- 06 新しい教育方法
- 11 就職状況／キャリア支援／就職支援／編入学支援
- 13 学生の声
- 15 生活文化科 生活文化専攻
- 23 生活文化科 生活こども専攻
- 32 生活文化科 健康栄養専攻
- 35 大学改革支援・学位授与機構認定
専攻科健康栄養専攻
- 37 教育目標／アドミッション・ポリシー
聖霊女子短期大学の沿革／全学共通科目
- 41 サークル紹介／キャンパスカレンダー
- 42 学費・奨学金

生活文化科 生活文化専攻 **P15**
秘書士／情報処理士／ビジネス実務士／
社会福祉主事任用資格

生活文化科 生活こども専攻 **P23**
保育士資格／幼稚園教諭二種免許状／
社会福祉主事任用資格

生活文化科 健康栄養専攻 **P32**
栄養士／栄養教諭二種免許状／フードスペシャリスト／
秘書士／情報処理士／ビジネス実務士／
社会福祉主事任用資格

大学改革支援・学位授与機構認定
専攻科健康栄養専攻 **P35**
学士(栄養学)
管理栄養士国家試験受験資格(要栄養士実務1年以上)



本学は2017年度(一財)短期大学基準協会による第三者評価の結果、適格と認定されました。



聖短の学びの特徴

Characteristics of learning

英語と日本語で学べる



女性リーダーに 必要な4つの力を養う

◎英会話力 ◎ICT・IOT力 ◎グローバル教養 ◎リーダーシップ





世界へ羽ばたくために 4年で理想のダブルキャリアを支援

2つの専攻を選択し、4年間で豊富な知識・教養を身につける。

キャリアアップ連携入試制度を利用して、4年間で2つの専攻で学ぶことも可能。



Message

愛と人間の尊厳を学び

世界に羽ばたく女性リーダー教育

「デジタル社会とグローバル社会と地域社会の

未来を育む女性リーダーの養成を目指して」

聖霊女子短期大学学長

マッテュ フィリップ

聖霊女子短期大学の母体となる学校法人聖霊学園は、1908年(明治41年)に、ドイツから来日したシスター方によって創設され、秋田県の教育に貢献してきました。この長く輝かしい歴史と伝統をもつ聖霊学園の聖霊女子短期大学学長として2021年2月1日に就任しました。本学は「神の愛と人間の尊厳を学ぶ」という教育目標を持ち、「お互いに寄り添い、また、どんな困難な時でも世界の人々と一緒に乗り越えるスキルと知識をもった人材を育成する」理念のもと、「地域に根差した国際性」を重視した教育・研究を行っております。県内の企業経営者の皆様から、本学の卒業生について「人間的に慕われ、国際舞台で活躍し、実務処理能力に優れており、困難に直面してもくじけない」と高い評価をいただいております。

現在、聖霊女子短期大学では新しい教育環境創設と生活文化専攻および生活こども専攻の中で新コースの導入による教育改革を進めています。その目的は、「英語力」、「ICT力」、「グローバルな視野」、「リーダーシップ」を持った女性リーダーの育成です。これからも聖霊女子短期大学は次世代女性の地域に根差したグローバルリーダーの育成に尽くしたいと考えております。



New Education

聖霊女子短期大学の教育環境はさらに魅力が増します

グローバルラウンジ新設

ロボットプログラミング・英語スピーキング・
グローバル文化交流ラウンジ

本学ではグローバルラウンジを新設しました。このラウンジでは学生が昼休みに毎日教員と英語で話したり、日本をはじめ世界の踊りを見たり、食事を楽しむことで世界の文化に触れることができます。そして、ロボットのプログラミングとロボットとの英会話を通じてICT・AI・英語の力が楽しみながら身に付きます。

教育環境が楽しくなる5つの仕掛け

Enjoy

01
ロボットと英会話を
楽しめます



Enjoy

02
パソコンでロボット
プログラミングを
楽しみながらロボット
と交流できます



Enjoy

03
色々な国や地域の
踊りをラウンジで
開催します

学生が異文化体験を楽しむ
ことができます。
(インドネシアの踊りの様子)



Enjoy

04
昼休みに教員と英語で
話することができます



Enjoy

05
ラウンジではお昼に
色々な国の料理を学生が
楽しみ世界の食文化に
興味を持つようになります





New Education

聖霊女子短期大学の学びが変わります

輝く未来に羽ばたく女性リーダー育成を目指して
聖霊女子短期大学の学びが新しくなります。

私たちの住む世界は三つの社会から成り立っています。それは、デジタル社会、グローバル社会、地域社会です。今、この三つの社会の融合が進むなかで、世界の様相は劇的に変わり、人に時間と空間を超える意識が生まれ、可能性が飛躍的に広がりました。そして、想いや感情を共有し、仕切りのない可能性に満ち溢れたグローバル社会と地域社会で活躍することができます。そのためには資格と知識以外に①英会話力②グローバル教養③リーダーシップ(人を幸せにする力)という能力が必要です。それに加えてデジタル社会で活躍するにはICT・IOT力が必要です。その4つの力をすべての学生が身につけることができるように学内でグローバル文化体験・英会話・プログラミングができる教育方法と環境を用意し、皆さんをお待ちしております。

聖霊女子短期大学で勉強し、資格を取る中で、 身につく4つの力





新しい教育方法

New Education

コーチングを取り入れた4ステップ教育方法の導入

本学では学生が卒業後デジタル・グローバル・地域という三つの社会で活躍するために必要なグローバル教養とリーダーシップ(幸せにする力)を育むためにコーチングを取り入れた教育方法を導入しました。





New Education

リーダーシップとグローバル教養のための コーチング新設

ラウンジ・コーチング

本学では、これから社会で一番必要とされるリーダーシップをすべての学生が身に付けることができるようにラウンジ・コーチングを取り入れました。この方法では学生がリーダーシップ(幸せにする力)に必要な132の人間の性質を一つずつ科学的に育めるように教員がラウンジで英語を話しながら学生をコーチングします。そしてグローバルラウンジでの交流や遠隔交流を通じてさらに、リーダーシップを磨きます。

新設した3つのコーチング

How to learn

01

グローバルリーダーシップ のコーチング授業

グローバルリーダーシップとは「世界を幸せにする人間の能力(力)」です。この授業ではグローバル社会で活躍するために必要とする150の人間の性質を一つずつ科学的に育めるように教育コーチが学生をコーチングします。



How to learn

02

自己リーダーシップの コーチング授業

自己リーダーシップとは「自分自身を幸せにする能力(力)」です。学生がコーチングを通して生まれながら人間の心に備えられている「自分自身を幸せにする力」に気づき170の自己リーダーシップ能力を身に付けることができます。



How to learn

03

地域リーダーシップの コーチング授業

地域リーダーシップとは「人や地域を幸せにする人間の能力(力)」です。人間には生まれながら人や地域を幸せにする「力」が備えられています。コーチングの授業では学生が人を幸せにするために必要な142の能力を身に付けることができます。





New Education

世界初 ICT・ロボット・教員を活用し英語を 自然に話せる環境の新設

すべての学生が日常生活に必要な英会話を学べるように独自の自然言語学習方法を取り入れました。それは英会話を学生が大学キャンパスで、赤ちゃんが言葉を覚えるように身につける方法です。赤ちゃんは家族の優しい言葉かけの中で自然に言葉を覚え、自分から会話をするようになります。自然言語学習方法すなわち、「ヒアリングとスピーキング」で言葉を覚えるという方法で学生が効率よく英語を身につけることができます。この方法ではICTを活用してワンポイント英会話を学生に紹介し、昼休みに学生と教員が라운ジでその会話をします。さらに、ロボットに英会話をさせるためのプログラミングを学生自身がを行い、ロボットに自分の会話相手になってもらい英会話を楽しむことができます。このような教育方法は世界初の試みです。

自然に英会話力が 身につく3つの 新しい言語習得方法

01 How to learn

教員と昼休みに英語で
会話をを楽しむ学生の様子



02 How to learn

ロボットに
英会話プログラミングをして
会話をを楽しむ学生の様子



03 How to learn

ICTを活用した
ワンポイント英語の導入



数字で見る

女性が社会、そして

就職決定率

100%

2021年度卒業生

金融・保険	2人
医療・福祉	1人
公務員・団体・教育・複合	11人
製造・建設・不動産	4人
卸売・小売	7人
サービス他	10人
保育士・幼稚園教諭	25人
栄養士	27人

過去3年間の主な就職先

秋田銀行
秋田信用金庫
秋田県信用組合
日本生命保険
秋田共立
JA共済連秋田
秋田グランドリース
秋田ジェシーピーカード
秋田トヨタ自動車
日産サティオ秋田

秋田朝日放送
北日本コンピューターサービス
アチカ
沢木組
財産コンサルティング
秋田県農協電算センター
日本郵政
JA秋田なまはげ
TDK
大潟村あきたこまち生産者協会

秋田労働局
秋田県庁
大仙市役所
由利本荘市役所
秋田県商工会連合会
損保ジャパンキャリアビューロー
プライムアシスタンス
秋田緑ヶ丘病院
藤原記念病院
久幸会

土崎カトリックこども園
秋田太陽幼稚園・ベビー園
こまどり幼稚園・保育園
翼友会
男鹿保育会
外旭川わんわんこども園
日清医療食品
メフォス
富士産業
光風舎

キャリア支援

- ◎卒業後のさまざまな進路に向けて、就職希望者、進学希望者にクラス分けし、ガイダンスや講座を年間通して実施
- ◎卒業後の進路や職業選択に向けて、いま自分で知っておかなければならないこと、社会人として準備しておかなければならないことを学び、コミュニケーションとプレゼンテーションの能力、および自己PR能力を高めて行動する力を養成
- ◎キャリア教育のための必修科目として、「キャリアデザインⅠ」「キャリアデザインⅡ」を開講

就職支援

- ①筆記試験対策講座 ②就活フリー講座 ③就活ビューティーアップ講座 ④インターンシップ

聖霊の強み

世界を変える

県内就職率

94%

2021年度卒業生

県外就職率

6%

生活文化科生活文化専攻

91%

生活文化科生活こども専攻

96%

生活文化科健康栄養専攻

95%

専攻科健康栄養専攻

92%

編入学支援

短大で学んだ内容をさらに専門性を深めるため、卒業後、四年制大学への編入を希望する学生に対して、大学選びから編入試験対策等のサポートを行っています。また、在籍していた時と違う分野への編入をすることもできます。

【過去5年間の主な進学先】

山形大学、京都外国語大学、京都ノートルダム女子大学、長野大学、盛岡大学、青森県立保健大学、仙台白百合女子大学、東北学院大学、弘前学院大学、相模女子大学、郡山女子大学、杏林大学、川村学園女子大学、秋田公立美術大学

【指定校・協定校】

杏林大学
大東文化大学
大阪経済法科大学
北翔大学
徳島文理大学

女子栄養大学
東洋学園大学
太成学院大学
京都光華女子大学

東海学院大学
兵庫大学
芦屋大学
東京純心女子大学

東北公益文科大学
尚絅学院大学
東北文教大学
川村学園女子大学

東北文化学園大学
京都ノートルダム女子大学
相模女子大学
聖徳大学

編入者の声



鎌田 桜樺さん

2018年度生活文化科
健康栄養専攻卒業
横手清陵学院高等学校出身

進学先

相模女子大学 栄養科学部
管理栄養学科

商品開発に興味があったために進学を希望しました。進学先では、調理科学のゼミを専攻し、パン屋と連携して商品開発の研究をしていました。普段の授業では臨床分野の講義が多く、グループワークで疾患について検討会等を行いました。

卒業と同時に国家試験に合格し、今は聖マリアンナ西部病院で給食管理を行っています。

わたしが聖霊女子短期大学を選んだ理由

Voice 1

生活文化科 生活文化専攻

小松 沙貴さん

生活文化専攻2年（本荘高等学校出身）

私が生活文化専攻を選んだ理由は、幅広い分野から自分が学びたいと思った科目を進路や自分の生活に合わせて自由に選択できる魅力を知ったからです。また、自分の努力次第でビジネス系などの資格も習得することができます。私は語学や外国の文化を学ぶことが好きですし、就職活動に向けての勉強もしたいという、自分のやりたいことに合わせて時間割を組み立てました。

悩んだり上手くいかなかったりした時には先生や先輩方に遠慮せず相談してください。短大生活はあっという間ですが、皆さんが充実した生活ができるように願っています。



Voice 2

生活文化科 生活こども専攻

斎藤 冬星さん

生活こども専攻2年（金足農業高等学校出身）

授業では、自分の考えをまとめ、友達と活発に対話しながら学びを共有することが多くあります。自分の考え方の良さや不足に気付くとともに仲間からの学びを得てさらに考えが深まり、専門的な知識の理解に繋がっています。また、保育実践の方法のひとつとして、エプロンシアターや手袋シアターなどの制作、子どもが喜ぶダンスや手遊びの創作を行い、学生同士で見せ合いながら実践力につながる学びを共有します。悩んだ時には、勇気を出してチャレンジすることで、成長できている自分に気づき嬉しくもなります。

短大生活を充実させ、子どもを第一に考えることができる保育者になれるように努力していきたいと思います。



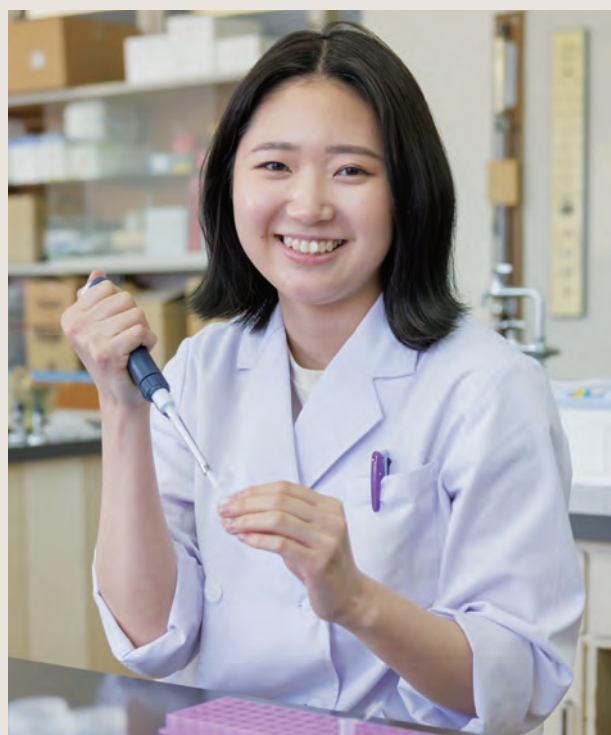
Voice 3

生活文化科 健康栄養専攻

工藤 遥菜さん

健康栄養専攻2年（秋田中央高等学校出身）

私は将来、管理栄養士として秋田で働き、人に食べることの喜びを伝え、食で秋田を元気にしたいと考えています。そして子どもから高齢者までさまざまな人に栄養指導したいと思っています。栄養教諭の授業や栄養士の授業はどれも魅力的で楽しく、自分の可能性を広げてくれます。さらに実験や調理実習などを通してより実践的に栄養士の知識を身につけることができます。またわからないことや進路のことを相談したときに親身になって相談に乗ってくれる先生方ばかりでとても心強いです。ぜひこの学びが深い聖霊短大で充実した学校生活を送りましょう！！



Voice 4

専攻科健康栄養専攻

金子 桃華さん

専攻科健康栄養専攻2年（金足農業高等学校出身）

私は管理栄養士になり、地元秋田の人々の役に立ちたいという思いから聖霊女子短期大学専攻科へ進学しました。生活文化科健康栄養専攻を卒業後に進学することで四年制大学同等の学士を取得することが出来ます。

専攻科の授業は、通常の講義に加えてコーヒー鑑定士の方からご指導をいただきオリジナルブレンドコーヒーの作製や、外部講師によりパンやケーキ等の調理技術を教えていただく授業もあります。また、在学中に3回の校外実習があり、介護福祉施設、病院、保健所の現場における管理栄養士の仕事を実践的に学びます。

さらに国家試験対策として、管理栄養士国家試験対策セミナーや模擬試験等が行われ、分からないところは先生方がしっかりとサポートしてくれます。在学中に知識を蓄え、充実した学生生活を送りたいです。専攻科修了後の目標は管理栄養士国家試験の合格です。

グローバルな視野を持ち、

社会の即戦力となる人材育成

生活文化科

生活文化専攻

取得できる資格

- 秘書士
- ビジネス実務士
- 情報処理士
- 社会福祉主事任用資格

生活・ビジネス
教養コース

デザイン・IT
コース

女性リーダー育成
コース

4つの分野から学べる新コース 生活・ビジネス教養コース

語学、教養、食文化、ビジネスなど、さまざまな分野の科目が用意され、社会で即戦力となる人材を育成します。複数の分野の科目を、各自の目的や進路に合わせて、自由に組み合わせることができます。就職に役立つ資格・検定と並んで、国内の四年制大学編入や海外留学のための指導も充実しています。

語学

少人数編成のクラスで外国語のコミュニケーション能力、表現能力の向上を図ります。英語のほか、ドイツ語、中国語、韓国語を開講しており、語学とともに諸外国の文化を学び、国際的視野を身につけます。また、海外研修旅行も企画されています。

主な科目

- ◎ Basic English Skills
- ◎ Oral Communication
- ◎ TOEIC
- ◎ TOEFL
- ◎ Essay and Speech
- ◎ Writing
- ◎ Listening
- ◎ ドイツ語
- ◎ 韓国語
- ◎ 中国語



教養

グローバルな知識と教養を身につけます。世界に目を向けるとともに、日本や秋田との違いも考察します。

主な科目

- ◎ 哲学
- ◎ 心理学
- ◎ 比較文化
- ◎ 人間関係論
- ◎ アメリカ文化
- ◎ ドイツ語圏文化
- ◎ 韓国文化
- ◎ グローバル世界と地域文化
- ◎ リーダーシップのコーチング
- ◎ 日本文学
- ◎ 日本文化史
- ◎ 日本国憲法
- ◎ 法学
- ◎ スポーツ科学



食文化

食についての知識を科学的に学ぶとともに、調理技術も身につけます。家族関係や子育てについて学ぶ科目も用意されています。

主な科目

- ◎ 食品と調理
- ◎ 調理演習
- ◎ 保育学
- ◎ 現代家族論
- ◎ 食生活論



ビジネス

ビジネス社会で即要求される知識、学力、技術について、主要なことを学び、ビジネス社会で即戦力となる資格取得をめざします。

主な科目

- ◎ 基礎経済論
- ◎ 時事経済
- ◎ 消費生活論
- ◎ 食料経済
- ◎ 秘書学概論
- ◎ 秘書実務
- ◎ ビジネス実務総論
- ◎ ビジネス実務演習
- ◎ 簿記





| 生活文化科 生活文化専攻 |

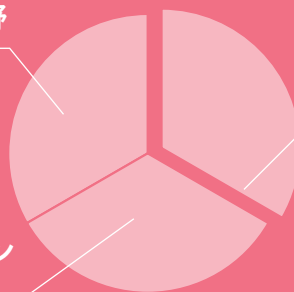
デザイン・ITコース

地域の情報を世界に
世界のデザインを地域に
地域の情報のデジタル化を
支える人材育成

情報文化分野

デザイン文化
分野

ウェブデザイン
分野



3つの分野の特徴

情報文化分野

情報化社会で活躍するために情報モラル、情報セキュリティについて学び、WordやExcel、PowerPointなどのソフトウェアを自在に使いこなすことができるように情報処理技術を学びます。また、将来必ず必要とされるプレゼンテーション能力を身につけ、自己表現能力の向上を目指します。

主な科目

- ◎社会情報学
- ◎プログラミング
- ◎表計算活用学
- ◎ワードプロセッサ活用学



デザイン文化分野

色彩やデザイン、グラフィックの基礎知識を学びます。また、コンピュータソフトを利用したイラストの作成方法や写真の加工技術についても演習形式で身につけます。

主な科目

- ◎基礎デザイン論
- ◎色彩デザイン演習
- ◎コンピュータグラフィックス
- ◎グラフィックデザイン演習



ウェブデザイン分野

インターネットを介した情報発信は企業・組織だけでなく個人も広く行っています。その基盤技術の1つであるウェブページの制作について、企画・構成などのデザインやHTML、JavaScriptなど、コンピューターを動作させるための言語に関する基礎知識を学び、演習を通して制作能力を身につけます。





| 生活文化科 生活文化専攻 |

英語と日本語で学ぶ 女性リーダー育成コース

デジタルキャリア・コース

グローバルキャリア・コース

地域キャリア・コース

デジタル・グローバル・地域社会で活躍できる

女性リーダー育成コース

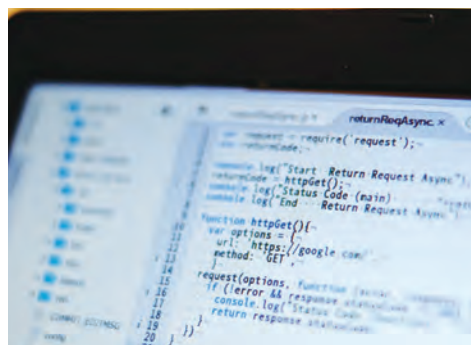
※希望者は、入学後に下記のコースを選択することができます。

ICT・IOT力・英語力・リーダーシップ・グローバル教養を身に付けるキャリアコース
短期留学・50%の専門科目と卒業研究を英語で学びます

デジタルキャリア・コース

本コースでは、世界・地域のデジタル化をサポートする方法を学び、英語力、ITプロジェクトマネジメントスキル、プレゼンテーションスキル、グローバル教養を身につけることができます。

- | | |
|---------------|----------------|
| ◎ロボットプログラミング | ◎プログラミング |
| ◎AI化IOT化サポート | ◎自己リーダーシップ |
| ◎Webデザイン | ◎グローバル世界と地域文化 |
| ◎ICTシステムサポート | ◎哲学 |
| ◎IT海外インターンシップ | ◎グローバルITビジネス文化 |
| ◎海外英語研修 | ◎デジタル社会論 |



グローバルキャリア・コース

本コースは、将来事業をグローバルに展開させることを考えている人をはじめ、国際公務員、グローバルリーダーとして国際機関やグローバル企業で活躍したい人のためのコースです。本コースではそのために必要な英語力、政策提案力、企画を行動に移す力、マネジメント力、グローバルな視点で課題を捉え、問題を解決する力、交渉力、プレゼンテーションスキル、というコア能力を総合的に習得することができます。

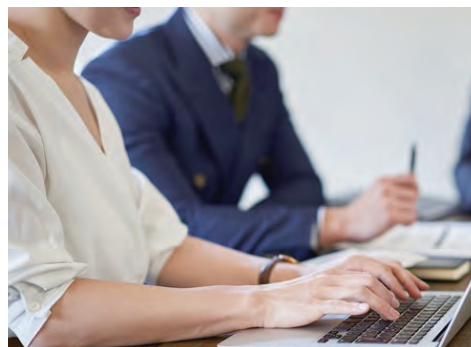
- | | |
|-------------------------|----------------------|
| ◎自己リーダーシップの
コーチング | ◎海外インターンシップ |
| ◎グローバルリーダーシップ
のコーチング | ◎哲学 |
| ◎アメリカ文化 | ◎ICT・IOTシステム
サポート |
| ◎比較文化 | ◎Webデザイン |
| ◎グローバル世界と地域文化 | ◎グローバルビジネス文化 |
| ◎海外英語研修 | |



地域キャリア・コース

本コースは地域NPO、NGO、企業への就職や地場産業の技術発信、公務員を目指す学生のための特別コースです。このコースでは将来地域リーダーとして非営利機関や地域企業のグローバルな環境で活躍するために必要な地域理解、交渉力と問題解決力、英語力、プレゼンテーションスキル、ディベートスキル、グローバル雇用への理解力と国際交流イベントを企画する力、デジタル化を推進する力というコア能力を総合的に習得できます。

- | | |
|------------------|---------------|
| ◎海外英語研修 | ◎グローバル世界と地域文化 |
| ◎国内インターンシップ | ◎比較文化 |
| ◎ICT・IOTシステムサポート | ◎Webデザイン |
| ◎地域リーダーシップ | ◎哲学 |
| ◎自己リーダーシップ | ◎グローバルビジネス文化 |



学びの特徴 (生活文化専攻)

卒業研究

2年次に開設している「卒業研究」では、学生自らが選んだテーマで、担当教員の指導のもと、論文作成や作品制作に1年間かけて取り組みます。少人数編成のクラスで、ゼミ形式の授業が行われ、課題発見、解決する能力を養い、学生として学ぶ達成感や充実感を味わうことができます。



インターンシップ

卒業後の就職先の選択、企業研究のためにインターンシップを体験し、就職活動に役立てることができます。サービス、販売などの様々な職種の企業での職業体験をすることで、自分の将来像を具体的に持つことができ、カリキュラムの組み方も充実します。



海外研修

教育目標のひとつである「地球家族意識を高め、グローバルな視野を広める」ために3つの海外研修を実施しています。生活文化専攻では、「アメリカ語学セミナー」、「フィリピン文化セミナー」、「ドイツ語圏研修旅行」のいずれにも参加する機会が得られます。語学力に磨きをかけるとともに、異文化体験を通じて、日本や秋田について見直すきっかけにもなります。



検定資格

TOEIC IP、情報処理技能検定、日本語ワープロ検定、秘書技能検定

ビジネスを目指す 学生モデル

地域社会で広く活躍できるように専門的な知識、技能、幅広い教養を養い、豊かな人間力、コミュニケーション力をもった女性を育成します。

- ★ビジネス現場で求められるパソコン技術、プレゼンテーション技術を習得します。
- ★文学、歴史、語学など幅広い教養を学びます。教養を身につけ、キャパシティを広げ、人間力、コミュニケーション力の向上を目指します。
- ★秋田県内、国内で活躍している女性の講演を通して、結婚、出産、育児などを含めた女性のライフステージに応じたキャリア教育により、女性としての使命、実行力を養います。

外国語のスキルアップ・ 国際理解を目指す 学生モデル

英語やドイツ語、韓国語、中国語などの語学、海外と日本の文化の違いを学ぶことで、グローバルな視野を育み、秋田の魅力を発信していくことができる力を養います。

- ★グローバル社会で活躍できるよう「読む」「聞く」「話す」「書く」などの英語力を高めます。
- ★アメリカ語学セミナー、フィリピン文化セミナー、ドイツ語圏研修旅行などの海外研修を通して、異文化理解、外国語によるコミュニケーション能力の向上を目指します。
- ★外から見ることで、秋田の魅力を再発見し、秋田県の魅力を発信していくことのできる人材を育成します。

編入学を目指す 学生モデル

短期大学での学びを通して、さらに深く研究したい分野を見つけ、四年制大学への編入を目指します。

- ★四年制大学でさらに深く学ぶために複数の分野から時間割を組み立て、研究したい分野を見つけます。
- ★TOEICなどのカリキュラムにより編入学試験に必要な英語力を身につけます。
- ★編入学先の大学選びから、編入学試験対策、入学までのサポートにより、夢の実現に近づけます。

女性リーダー育成コースのカリキュラム

英語による授業

哲学、リーダーシップのコーチング、グローバル世界と地域文化、ICT基礎、Python、プログラミング演習、アメリカ文化、アメリカビジネス文化、インドビジネス文化、Basic English Skills、Oral Communication、地域リーダーシップ論、市民社会論、グローバル経済、卒業研究

日本語による授業

情報科学入門、韓国ビジネス文化、比較文化、Webページ作成、プログラミング、基礎デザイン論、コンピュータグラフィックス、TOEFL、秘書学概論

その他

国内/海外インターンシップ、アジア海外演習、アメリカ語学セミナー

卒業後の進路

【2021年度卒業生の主な就職先】

県内 秋田労働局、大仙市役所、由利本荘市役所、秋田県商工会連合会、秋田銀行、沢木組、大潟村あきたこまち生産者協会、アイングループ、オフィス21、日産サテリオ秋田、メデックス、秋田基準寝具、安心経営、日本郵便、損保ジャパンキャリアビューロー、TBC、ザ・フォウルビ、友愛ビルサービス、JA秋田なまはげ、聖霊学園

県外 新栄重機土木、DSP

2021年度生活文化専攻卒業生 就職者職種別割合

事務・営業 **78%**

サービス他 **22%**

進学割合

進学 **19%**



卒業生の声 Voice of Graduates



今野 安澄さん(旧姓：佐藤)

2017年度卒業／秋田和洋女子高等学校出身(現 秋田令和高等学校)

勤務先 イケア・ジャパン株式会社 (カスタマーサポートセンター正社員)

私は今年の3月からスウェーデンに本社を持つイケア・ジャパン株式会社で在宅ワークの正社員として働いています。現在は秋田からオンラインで研修に参加し、日本人以外の社員の方とは英語で交流しています。

高校生の頃に豪州に短期留学後、英語を話せるようになりたいと思い、短大進学後、英語を基礎から勉強しなおしました。投げ出してしまいたくともありましたが、短大の先生の強力なサポートもあり、毎日コツコツと英語の勉強を続け、卒業後には豪州へ1年間留学することができました。帰国後は子どものための英会話教室で講師として働き、その後、現在の職に就きました。

諦めずに自分の目標のために努力すること、そしていろんな経験を経ることがとても大切だと実感しています。ぜひ皆さんも楽しみながら充実した学生生活を送ってください。

多様性を尊重し豊かな保育力を備えた

“しなやかな保育者”

の養成を目指します

生活文化科

生活ことも専攻

取得できる資格／免許

- 保育士資格
- 幼稚園教諭二種免許状
- 社会福祉主事任用資格

保育者の仕事は、子どもの幸せと向き合いながら、
子どもが成長していく過程に参加できる、楽しくてやりがいのあるものです。

近年、情報化やグローバル化が進み、
子どもを取り巻く環境が日々変化しています。
これに伴い、一人ひとりの子どもを理解し、
質の高い保育を実践するために
保育者に求められる力は多様化しています。

そこで、本専攻ではこれまでの基本カリキュラムを
ベースにして、「聖霊短大だからできる」2コース制の
学びをスタートすることになりました。高い保育実践力を
備えた保育者を目指す「総合保育コース」、日本語と英語
を使いこなし、子どもの多様な文化的背景や価値観を理解
する保育者を目指す「国際保育コース」です。

本専攻は、時代や環境の変化に対応し、質の高い保育を
実践できる“しなやかな”保育者の養成を目指します。

生活こども専攻 大曾 基宣



新しいコース

New Course

総合保育 コース

確かな保育の実践力と
ICTの融合で
新しい力を創り出す

遊び・実践 分野

ICT 分野

国際保育 コース

世界へ向けて、
グローバルに活躍する
保育者を育成

国際教養 分野

英会話 分野

基本カリキュラム（生活こども専攻）

生活こども専攻では、一人ひとりの子どもの心と体の育ちを理解し、成長を支える保育を学ぶとともに、保育の実践に必要な音楽、造形、身体表現などを通して、豊かな感性、創造力を養います。

2023年度より、学生一人ひとりの「学ぶ意欲」や「得意分野」に合わせたコース制の学びをスタートします。入学後に個々の希望に合わせてコースを選択し、2年次より各コースに分かれます。各コースでは、これまでのカリキュラムに加え、コース独自の専門的な学びが用意されています。

分野	1年次		2年次	
	前期	後期	前期	後期
専門教育科目必修	保育原理	教育原理	こども家庭福祉	社会福祉
	社会的養護Ⅰ		こども家庭支援論	
	教育心理学			
	こどもの保健			
教養教育科目選択	日本国憲法	情報処理演習	△体験学習Ⅱ	△体験学習Ⅱ
			国語表現Ⅱ	哲学B
			哲学A	法学
			比較文化A	比較文化B
			日本文化史A	日本文化史B
			△フィリピン文化セミナー	△フィリピン文化セミナー
専門教育科目選択	保育内容・人間関係	こどもの健康と安全	こども家庭支援の心理学	こどもの理解と援助
	保育内容・言葉A	保育内容総論	保育指導法	○こどもの食と栄養
	乳児保育Ⅰ	保育内容・表現(音楽A)	保育内容・健康	保育内容・環境B
	保育内容・表現(身体A)	乳児保育Ⅱ	保育内容・環境A	○特別支援教育
	保育内容・表現(造形A)	社会的養護Ⅱ	保育内容・言葉B	子育て支援
	こどもの音楽A	保育内容・表現(身体B)	保育内容・表現(音楽B)	こどもの英語
	教職概論(幼稚園・保育所)	保育内容・表現(造形B)	○特別支援教育	鍵盤楽器奏法B
	○保育実習指導Ⅰ	こどもの音楽B	鍵盤楽器奏法A	教職実践演習(幼稚園・保育所)
		人間関係論	保育実習指導ⅡA	教育制度論
	◎幼稚園教育実習指導	※保育実習ⅠA	教育課程総論	教育方法論
		※幼稚園教育実習	○こどもの食と栄養	幼児理解
			※保育実習ⅠB	教育相談
			保育実習指導ⅡB	コミュニケーション
			※保育実習ⅡA	※幼稚園教育実習
			※保育実習ⅡB	

○通年 △時間割外 ※校外実習 ◎1・2年次通年

教養教育科目必修、外国語、体育を除く科目を表記

主な科目の紹介

乳児保育

人間形成の基礎が培われる乳児期に、保育者として必要な知識や、実際の保育の内容や方法、計画など、乳児保育に必要な基本的なことを学びます。



子育て支援

子育ての現状や保護者の置かれている状況を十分に理解し、子育て支援の意義や具体的方法について学びます。

こどもの食と栄養

乳児の食の発達と離乳食について学び理解するとともに、幼児期における健全な心身の発達と食習慣の意義や必要性について学びます。

保育内容・表現(身体)

幼児の表現する具体的な姿から子どもの「表現したい」心が動き出す要因を多角的に見出し、十分に楽しめるような言葉かけや動機付けなどを学びます。

保育内容・表現(音楽)

劇遊びや、音楽(歌・合唱・合奏・リズム遊び)などを通して、子どもたちと一緒に表現を楽しむ力を身につけます。また、共同制作という活動によって得られる、自主性・協調性・創造性等を身につけます。



| 生活文化科 生活こども専攻 |

総合保育コース

総合保育コース

基本
カリキュラム



遊び・実践 分野

- 地域・遊び実践演習Ⅰ(理論・計画)
- 地域・遊び実践演習Ⅱ(実践・評価) など

ICT 分野

- ICT教育演習
- リーダーシップコーチング など

幼児期に夢中になって遊び込む経験は、心身の発達の土台をつくる重要な経験です。遊び・実践分野では、遊びの環境づくりや遊びを通した総合的な指導方法について実践的に学びます。近年、日本の保育現場では、ICTの導入促進により、こどもの遊び環境の充実、保護者との情報共有、保育の改善など様々なメリットが期待されています。ICT分野では、ICTを保育に活用する方法に加え、コミュニケーションやリーダーシップを学びます。

総合保育コース紹介

遊び・実践分野

資格:あそびマイスター(聖霊女子短期大学認定資格)

地域・遊び実践演習Ⅰ・Ⅱ

地域・遊び実践演習Ⅰ・Ⅱでは、子どもが自ら夢中になって遊び込む上で必要な援助や環境づくりについて学びます。本演習は、「理論・計画」と「実践・評価」の2部から構成され、後半の「実践・評価」では、地域の子どもと一緒に遊びに参加する機会を設けます。演習におけるPDCAのプロセスを通して、保育者が日々の保育を改善するために必要な力を育みます。



おもちゃインストラクター

おもちゃインストラクターは、遊びのプロとして子どもたちが持っている自由に遊ぶ力、遊びをつくり出す力を発揮できるようにサポートします。身近な材料を使ったおもちゃの作り方、遊び方を学び、楽しみながら、子どもが成長する力を促すセンスと技能を習得します。



ICT分野

資格:ICT保育マイスター(聖霊女子短期大学認定資格)

ICT教育演習

現在、保育現場では様々なICT技術が活用され始めています。乳幼児の観察、保育記録、保護者との情報共有をはじめ、そのニーズは多岐にわたります。ICT教育演習では、ICT技術の活用方法について実践的に学びます。



リーダーシップコーチング

ICT分野では、ICT技術の活用方法の習得に加え、保護者や子どもとのコミュニケーションやリーダーシップを学ぶことにより、保育者としての資質向上を目指します。





| 生活文化科 生活こども専攻 |

国際保育コース

国際保育コース

基本
カリキュラム



国際教養 分野

- グローバル教養
- 海外保育実習 など

英会話 分野

- グローバルラウンジ・英会話
ワンポイントレッスン
- 海外語学研修 など

現在、国内外でグローバル化が進んでいます。そのため、保育者には一人ひとりの子どもの言語や文化的背景に対する深い理解が求められています。国際教養分野では、多文化共生保育のために必要な国際教養を身につけ、子どもの文化的背景を学びます。英会話分野では、英会話ワンポイントレッスンなどを通して、英会話力を身につけます。本コースでの学びにより、国際的な保育現場における活躍の可能性が広がります。

国際保育コース紹介

国際教養分野

資格：グローバル保育サポーター（聖霊女子短期大学認定資格）

グローバル教養

近年、海外から帰国した子どもや、外国籍の子どもが増加しています。子どもの多様な文化的背景や価値観について学ぶことにより、グローバル時代に対応し、日本あるいは世界で活躍できる保育者に必要な知識を習得します。



海外保育実習

海外保育実習を通して、海外における保育の現状を学ぶとともに、実践的な英会話力を獲得します。海外保育実習への参加は任意であり、参加には費用がかかります。



英会話分野

資格：バイリンガル保育サポーター（聖霊女子短期大学認定資格）

グローバルラウンジ・英会話ワンポイントレッスン

学内にあるグローバルラウンジでは、ロボットや教員と日常的に楽しく英会話ができる環境が整っています。毎日の日常的な英会話により、英会話力の向上を支えます。



海外語学研修

海外語学研修を通して、より実践的な英会話力を獲得します。海外語学研修への参加は任意であり、参加には費用がかかります。



学びの特徴 (生活こども専攻)



保育の現場で 役立つ実践力を養います

ピアノの授業は個人とグループレッスンがあり、弾き歌いや合唱などの音楽表現の技術や子どもの心に響く豊かな身体表現、色彩や素材を活かした造形表現、乳児保育に必要な調乳や沐浴など、保育の専門的な知識や技能を習得します。



一人ひとりの個性を 活かしサポート

演習や実習科目は、個別指導を取り入れることで、学生と教員の距離が、より近くなり、一人ひとりを十分に理解することができます。それぞれの得意分野を伸ばし、進度に合わせた指導を行うことで、専門的な実践力が身に付きます。



恵まれた教育環境

保育の実践的な学習ができる保育実習室、保育室、音楽表現を学ぶキーボード室、ピアノ個人練習室や図工室などの教育設備が充実しており、保育者としての実践力を高めることができます。また、自然を身近に感じる学習環境により、子どもの心に寄り添う保育者としての豊かな感性が育まれます。



認定資格

おもちゃインストラクター

手作り保育教材を活用しての保育実践

保育所や保育所以外の児童福祉施設での保育実習と幼稚園教育実習は、在学中の2年間で計5回あります。充実した実習に向けて、エプロンシアターや手袋シアター、パネルシアター、絵本などを手作りし、実習教材として活用します。



実習報告会

保育実習、幼稚園教育実習を終了した2年生が実習報告会を行います。実習先の概要や実習で学んだことなどを報告し合うことで、反省点や新たな課題を見つけることができ、保育者としてさらなる成長を目指します。報告会には1年生も参加し、次への実習の学びに繋がります。



オリジナル絵本作り

1年次の保育実習指導Ⅰでは、保育実習時の自己紹介で使用する「オリジナル絵本」を作成します。絵本の内容は、学生一人ひとりの生い立ちや好きな物など様々です。絵本には、飛び出す仕掛けをはじめ、子どもが喜ぶ工夫をしています。



地域の認定こども園における体験活動

2021年度は、地域の認定こども園と連携し、「子育て支援活動体験」を実施しました。この理論と実践を往還する活動は、学生の保育実践力の向上および保育者として働くための自信に繋がっています。



ミュージカル上演

2年間の学びの集大成としてミュージカルを上演しています。2021年度の演目は、こどものためのミュージカル「白雪姫と10人の小人たち」でした。



こどものためのミュージカル「白雪姫と10人の小人たち」
2022年2月26日(土)14:00開演 秋田県児童会館げやきシアター

卒業生の集い

生活こども専攻は「卒業生の集い」を開催しています。フォローアップと情報交換の機会として、2019年度から1～3年目の卒業生を対象にして開催しました。



卒業後の進路

【2021年度卒業生の主な就職先】

県内 飯島幼稚園、大野保育園、感恩講児童保育園、こまどり幼稚園、外旭川わんわんこども園、あさひ保育園、ほどの保育園、聖園天使園、あおぞらなないうら園、ふじ保育園、若草ハイム、わかこま第一保育園、いずみ幼稚園、ねむの木苑、湊城幼稚園、石脇西保育園、コラボハウスBambi-no、清徳幼稚園・保育園、大曲乳児保育園、大曲北保育園、すくすくだけっこ園

県外 ポピンズ



卒業生の声 Voice of Graduates



尾形 友美佳さん

2017年度卒業／秋田商業高等学校出身

勤務先 わかこま第一保育園

保育士として働き始めて4年目となりました。現在は、5歳児の担任をしています。

日々保育をするなかで子ども達のさまざまな気持ちに共感し、特に一人ひとりの気持ちに寄り添うことを心がけています。子ども達は大人の視点では気付けない発見や発想があり、毎日驚きの連続です。子ども達の成長する姿や、何かを達成した時の笑顔を見ると、とてもやりがいを感じます。また保育士の仕事はそれぞれの家庭環境に配慮し、子どもはもちろん、保護者支援、家庭支援の役割も担っています。保護者が安心して子どもを預けられるような環境作りがとても大切です。初めは保護者の方と接する際に緊張することもありましたが、その日のエピソードを交えながら伝えることで、信頼関係を築くことができました。この仕事だからこそ感じられるやりがいや、喜びがたくさんあります。

2021年度生活こども専攻卒業生 就職者職種別割合

保育士・幼稚園教諭 **96%**

事務・営業 **4%**

進学割合

進学 **6%**

食から健康を支えるスペシャリスト

生活文化科

健康栄養専攻

取得できる資格／免許

- 栄養士
- 栄養教諭二種免許状
- フードスペシャリスト
- 秘書士

- 情報処理士
- ビジネス実務士
- 社会福祉主事任用資格

主な科目の紹介

解剖生理学Ⅰ

細胞、組織、器官からなる人体の構造と機能を学び、生命、健康維持について理解を深めます。

基礎調理実習

野菜の切り方、煮る、焼く、蒸す、炒める、揚げる、などの基本的な調理技術を学びます。

給食管理実習Ⅰ

給食施設での栄養士の役割、予算に合った献立作成、衛生規則に基づく調理作業、食品材料の発注業務について学びます。



栄養教育実習

小・中学校で1週間、栄養教諭として教育実習を行います。実習中、食に関する指導の実践に取り組みます。



食品加工衛生学実験

食品に含まれるリスクについて実験を通して基礎的な知識を得、様々な加工食品を作って食品加工への理解を深めます。



ライフステージ栄養指導実習

乳幼児期、学童期、青年期、老年期などのライフステージ別に存在する栄養に関する課題を理解し、効果的な指導を行うための学習を行います。

専門科目のカリキュラム

分野	1年次		2年次	
	前期	後期	前期	後期
社会生活と健康			公衆衛生学	社会福祉概論
人体の構造と機能	解剖生理学Ⅰ	生化学 解剖生理学Ⅱ	解剖生理学実験	生化学実験 運動生理学
食品と衛生	食品学総論 食品衛生学 食品加工衛生学実験	食品学各論 食品学実験		
栄養と健康	栄養学総論	ライフステージ栄養学	栄養学実習 臨床栄養学Ⅰ ライフステージ栄養学実習 臨床栄養学実習	臨床栄養学Ⅱ スポーツ栄養学
栄養の指導			栄養指導論	公衆栄養学 ライフステージ栄養指導論 栄養指導実習 ライフステージ栄養指導実習
給食の運営	調理学 基礎調理実習	給食管理 応用調理実習	給食管理実習Ⅰ 給食管理実習Ⅱ	
その他	食生活論	学校栄養教育論		食料経済 調理学実験 フードコーディネーター論 食品の官能評価・鑑別演習 簿記
教職科目	教職概論 教育原理 教育制度論 教育心理学 教育課程総論	特別支援教育 教育方法論 道徳・特別活動及び総合的な学習	生徒指導 教育相談 栄養教育実習指導 栄養教育実習	教職実践演習(栄養教諭)

学びの特徴 (健康栄養専攻)

栄養士として必要な「健康」と「栄養」に関する幅広い知識を習得します。食の現場に即した多くの実験・実習を通し、実践的な技術を習得します。卒業年次には、栄養士実力認定試験を受験し、認定証Aランクを目指します。

また、地域の食育推進を担う栄養教諭、食空間の演出や食品流通を学ぶフードスペシャリストも育成します。



食の現場に即した
指導で実践力が
身につきます

学校や保育所、高齢者施設、病院などでは、栄養バランスを考えた献立作成と大皿調理の技術が求められます。健康を維持するために必要な人間の栄養素やからだの仕組み、安全な食事提供のための衛生管理などの専門的な知識・技術について、基礎となる科目でしっかり学んだうえで多くの実践的な実習を行い、栄養士としての力を身につけます。



給食管理の実践

栄養士として卒業後の即戦力を高めるため、自ら作成した献立による食事を提供する実践活動を行い、栄養士としてのスキル向上を図ります。短期大学祭でのレストラン運営や学内の教職員への食事提供、オープンキャンパスでの大量調理等を通して、実践力、応用力、さらにはコミュニケーション能力を養います。



「栄養教諭」体験
としての地域での
食育活動

地域で活躍できる栄養教諭を目指して、秋田県内の特産品を活かしたメニューの考案や、食育の教材づくりなどを通して実践的に学習します。また、小学生向けの料理教室を開催し、子どもたちへの食育活動を行い、地域の食育推進コーディネータ役を担う栄養教諭としての体験を深めます。

検定資格

フーズスペシャリスト、専門フーズスペシャリスト(食品流通)(食品開発)

卒業後の進路

【2021年度卒業生の主な就職先】

県内 秋田回生会病院、秋田キャッスルホテル、秋田緑ヶ丘病院、クローバー就労継続支援事業所、久幸会、光風舎、シダックス、日清医療食品北東北支店、富士産業秋田事業部、メフォス秋田支店、やまばと保育園、ショートステイ陽福苑、太田保育会、秋田県庁、能代特別支援学校寄宿舎（臨時）、井川町役場（臨時）、秋田県信用組合、オフィス21、日産サティ秋田、メディアハーツずらん薬局、ブライムアシスタンス、平鹿自動車学校

県外 ミッキーこども園、バンブー竹の葉薬局



卒業生の声
Voice of Graduates



清水 小百合さん

生活文化科健康栄養専攻 2017年度卒業／新屋高校出身

勤務先 秋田回生会病院

私は病院で特別治療食やソフト食を中心とした調理に携わっています。短大で学ぶ「給食管理」では現場で働くにあたり、基礎となる知識を学ぶことができたと思います。また実習を通して、自分が現場と事務仕事のどちらに向いているのか、保育園や病院、介護施設などどのような場所で働きたいのか、適性を図ってみたい目標を立てたりすることができました。

現場の栄養士は時間とコミュニケーションをととても大切にしています。学生のうちに勉強や遊び、アルバイトなどの両立をすることで時間を上手に使う術を覚え、全てにおいて充実した素直な短大生活を過ごしてください。栄養士の資格は、仕事と私生活の両方で生涯活用していくことができると実感する資格の一つだと思います。輝く栄養士の仲間が一人でも多く増えることを心待ちにしています。

2021年度健康栄養専攻卒業生
就職者職種別割合

榮養士 71%

事務・営業 21%

サービス 8%

進学割合

進学(本学専攻科) 14%

食と栄養のサイエンス

高い専門知識とスキルを持つ

人材の育成

大学改革支援・学位授与機構認定

専攻科健康栄養専攻

取得できる資格／免許

- 学士(栄養学)
- 管理栄養士国家試験受験資格(栄養士として1年以上の実務経験が必要)

学士「栄養学」取得率
(過去10年) **98%**

管理栄養士取得率
(過去10年) **62%**

栄養士就職率
(過去10年) **99%**

学びの特徴 (専攻科健康栄養専攻)

大学改革支援・学位授与機構から特例適用が認められた専攻科です。

専攻科健康栄養専攻では、より専門的な学修、管理栄養士の指導による校外実習(福祉・臨床・行政)により、さらに高い専門知識と技能を習得し、管理栄養士を目指します。修了時には、四年制大学と同等である、学士(栄養学)を取得できます。

管理栄養士を目指した指導

栄養学をさらに深く学び、管理栄養士として必要な知識と技術を養います。実務能力の向上を目指し、医療・福祉等での校外実習の時間を増やし、現場に即した技術・実践力を養います。修了後1年間の栄養士としての実務を積むことで、管理栄養士の国家試験受験資格を得ることができます。

管理栄養士国家試験対策

管理栄養士国家試験合格に向けて、国家試験対応セミナーや模擬試験などによるサポートをしています。すべての試験科目を網羅し、各科目の内容・過去問題の解説や模擬試験などを行い、合格に向けた支援を行っています。

特別研究

大学改革支援・学位授与機構により「特例適用専攻科」であることが認められています。短期大学から専攻科までの4年間で学修した単位が認定され、専攻科2年次に開講される「特別研究」による総まとめの学修が学位授与機構から認められると、四年制大学と同等の「栄養学」の学士が授与されます。

管理栄養士としての実践教育のための校外実習

専攻科の2年間で、特別養護老人ホームなどの福祉施設、病院などの医療施設、保健所・保健センターなどの行政施設において管理栄養士の指導に基づく校外実習を行います。これらの実習で管理栄養士としての実務能力を磨きます。

地域連携活動

秋田県内の特産物として生産量が伸びつつあるラズベリーのジャムを作製し、「せいののキイチゴジャム」として販売しています。また、秋田県の伝統野菜や郷土料理を取り入れたレシピを開発するなど地域と連携した活動を行っています。

主な研究テーマ：

「豆類の新規発酵食品の開発と利用検討に関する研究」

「大豆が肥満モデルマウスの代謝機構に及ぼす影響」

「若年女性の味覚感度・食嗜好と食生活に関する検討」

修了後の進路

【2021年度修了生の就職先】

- 県内 日清医療食品北東北支店、富士産業秋田事業部、グリーンハウス、メフォス秋田支店、御野場病院、正和会、城東整形外科
- 県外 LEOC

2021年度専攻科健康栄養専攻修了生就職者職種別割合

栄養士 **100%**

修了生の声 Voice of Graduates



武田 緑花さん

専攻科健康栄養専攻 2018年度修了／横手清陵学院高校出身

勤務先 県南愛児園 ドリームハウス

児童養護施設で栄養士兼児童指導員として勤め、4年目になります。献立作成や発注などの栄養士業務と学習や入浴、就寝などの生活支援を行っています。子どもたちと一緒に過ごす中で「○○食べたい!」「美味しかった」の声や意見を日々の生活の中で直接聞くことができ、反映していくことでより良く楽しい食生活を目指しています。幼児から高校生と年齢層が幅広く、個々に応じた栄養管理が求められますが、子供たちの成長を間近で感じることができとてもやりがいを感じています。

専攻科は少人数制のため、きめ細かい指導を受けることができます。修了後も手厚いサポートをして頂き、実務経験を経て初回受験で管理栄養士国家試験に合格することができました。学生生活は食に関することはもちろん、行事等でも様々な経験をすることができます。明確に将来像がイメージ出来ていなくても、焦らずに自分のペースでやりたいこと見つけていくことが大切だと感じています。



神の愛と人間の 尊厳を学ぶ

聖霊女子短期大学の教育目標

聖霊女子短期大学の教育は、建学の精神であるイエス・キリストの愛に根ざし、人間一人ひとりが神から与えられた、かけがえのない存在であるという確信にもとづいている。

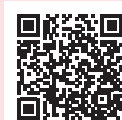
神と人から愛されていることや、豊かな可能性が与えられていることに気づかせ、知性をはじめ全ての能力を開花できるようにする教育計画を構想し、実践している。

特に、女性の尊厳と特性、使命を理解させ、さらに地球家族の一員として、国際的視野をもって他人に対する尊敬と思いやりを実行できる人間形成をめざしている。

生活文化科の教育目的

生活文化科は、本学の建学の精神である神の人間に対する愛と命の尊厳を基本理念とし、生活文化専攻、生活こども専攻、健康栄養専攻におけるそれぞれの分野の専門的な教育研究を通して、心を豊かにする科学を身につけた人間の育成を目的とする。

<https://www.akita-seirei.ac.jp/tandai/about/spirit/>





アドミッション・ ポリシー

(1) 本学の教育目標に掲げた理念に学ぶ意義を認める者。

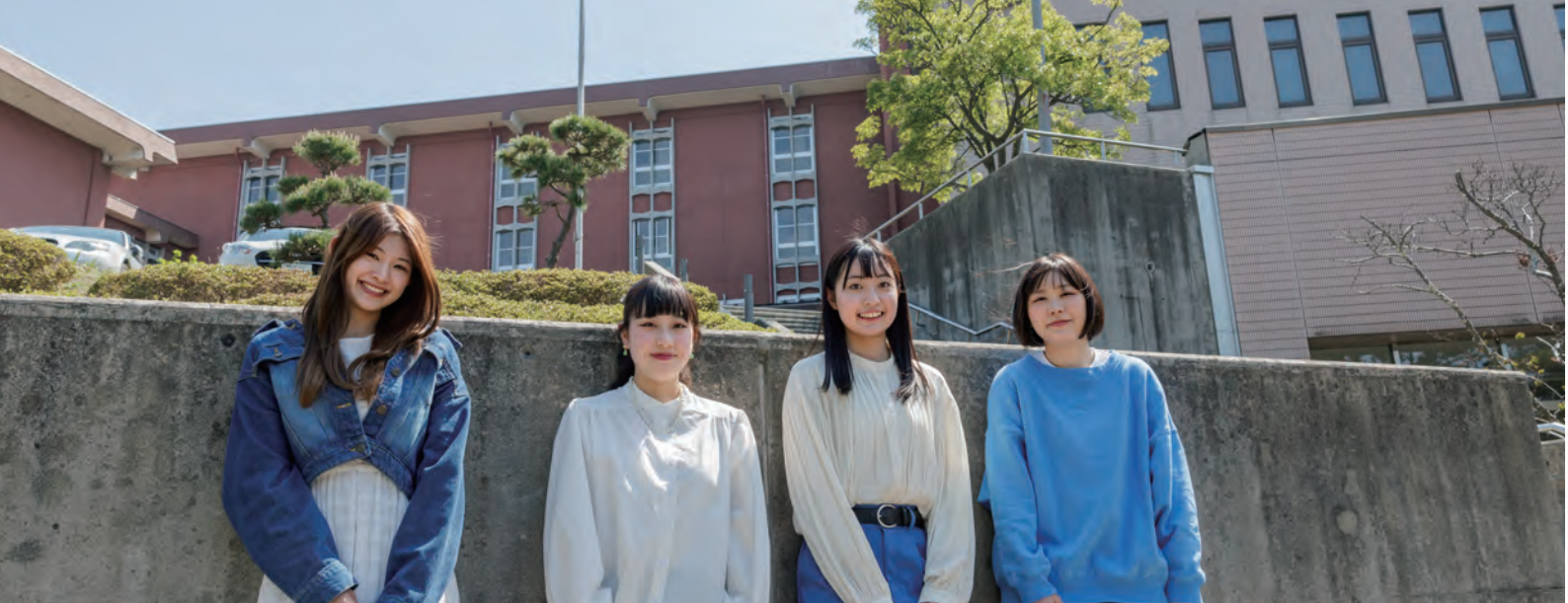
- ① 人間の尊さと可能性の豊かさに目覚め、真理、愛、自由の探求をする能力と適性を有する。
- ② 国際的視野をもち、賢く思いやり深い女性としての使命に気づき、能力と適性を有する。

(2) 本学の設置する学科及び専攻において、目標とする学問を研究する能力と適性を有する。

- ① 生活文化専攻
人間らしく生きるための文化について研究を深め、社会人として充実した生活を実現する能力と適性を有する。
- ② 生活こども専攻
愛情に満ちた、正しい幼児教育のあり方について研究を深め、こどもたちの豊かな成長に貢献できる能力と適性を有する。
- ③ 健康栄養専攻
生命を支える栄養に関わる研究を深め、栄養士として、人々と社会の健康維持に貢献する能力と適性を有する。

<https://www.akita-seirei.ac.jp/tandai/about/policy/>

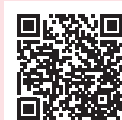




聖霊女子短期大学の沿革

1954年	聖霊女子短期大学(家庭科、英語科)を開設。
1968年	家庭科を家政科に改称。
1990年	家政科を生活文化科に改称。
1998年	生活文化科を生活文化専攻、健康栄養専攻に専攻分離。健康栄養専攻は栄養士養成施設として開設。
2000年	専攻科2年課程(健康栄養専攻)学位授与機構認定、開設。英語科を文化コミュニケーション科に改称。
2008年	生活文化科生活文化専攻を生活文化専攻、生活こども専攻に専攻分離。生活こども専攻は教職課程(幼稚園教諭二種免許)および保育士養成施設として開設。
2010年	文化コミュニケーション科を生活文化科生活文化専攻として改組。
2014年	生活文化科健康栄養専攻に教職課程(栄養教諭二種免許)開設。
2016年	生活文化科生活文化専攻の2コース制廃止。

<https://www.akita-seirei.ac.jp/tandai/about/history/>





全学共通科目

聖霊女子短期大学の教育目標実現のために、次の6つの共通科目を開設しています。

キリスト教学

人間として豊かに生きるためには、人生の意義そのものを問い、生きる指針を見出すことが重要です。それは、人間の尊厳を明らかにする人間観、価値観を私たちに指し示すものです。そのような人生の指針を、キリスト教思想の研究を通して探究します。

女性論

女性としての尊厳に目覚め、家庭と社会、世界における自己の使命、役割と責任を認識し、理解を深めることを目標としています。学内、学外の各方面で活躍している方々を講師として招き、講話を通し、女性として人々と共に生きることについて学びます。

体験学習

本学の建学の精神に基づき、学外でさまざまな体験を通して人々の幸せのために生きることについて実践的に学習します。高齢者や子どもの施設、病院など、活動の場は異なりますが、どんな環境であっても、自らが相手の立場にたって物事を考え、責任をもって実践することを学びます。

キャリアデザイン

就職コースでは、卒業後の進路選択や職業選択に向けて、自分自身で知っておかなければならないこと、社会人として準備しておかなければならないことを勉強し、行動するきっかけをつくります。進学コースでは、四年制大学編入に必要な学力を身につけます。

国語表現

就職試験にも編入学試験にも受験対策として、国語表現(小論文・面接等)は必要ですが、それだけではありません。自分の考えを表現するということは、すなわち自分の内面を見つめることでもあります。文章を書き、言葉を話し、多様化する現代の生き方を模索します。

情報システム論

インターネットや電子メールなど、現代のコンピュータはコミュニケーションの道具として不可欠な存在になっています。本講座では、身近な課題を用いて、情報化時代に生きる皆さんがコンピュータを自在に活用するための基礎技術と、基本的な能力を育成します。





サークル紹介

文化系

- ◎イラストレーション
- ◎英語
- ◎カトリック研究会
- ◎韓国文化研究会
- ◎着付
- ◎軽音楽
- ◎茶道
- ◎写真
- ◎手芸
- ◎手話
- ◎書道
- ◎聖霊イベント
- ◎聖霊観光レディ
- ◎調理
- ◎ドイツ語
- ◎美術
- ◎ポップカルチャー研究会

◎ボランティア

- ◎大和花道
- ◎ユーフォニア
- ◎読み聞かせ
- ◎裏千家茶道同好会

体育系

- ◎エアロビクス
- ◎ソフトボール
- ◎ダンス
- ◎テニス
- ◎バスケットボール
- ◎バドミントン
- ◎バレーボール
- ◎ボウリング
- ◎NAS
(栄養アスリートサポート)

キャンパスカレンダー



4 April ●入学式 ●入学感謝ミサ ●前期授業開始	5&6 May & June ●合宿研修 ●保育実習(保育所、施設) (生活こども専攻2年生)	7 July ●夏季休暇 ●保育実習(保育所、施設) (生活こども専攻2年生) ●公衆栄養学特論実習 (専攻科健康栄養専攻2年生)	8 August ●フィリピン文化セミナー ●給食管理実習 (健康栄養専攻2年生) ●給食管理特論実習 (専攻科健康栄養専攻1年生)	9 September ●前期授業終了 ●前期定期試験 ●静修(1年生)
10&11 October & November ●後期授業開始 ●ピア祭 ●幼稚園教育実習 (生活こども専攻1・2年生)	12 December ●クリスマスの集い(社会福祉活動) ●冬季休暇 ●ドイツ語圏研修旅行	1&2 January & February ●保育実習(保育所) (生活こども専攻1年生) ●静修(2年生) ●後期授業終了 ●後期定期試験 ●リーダー研修会 ●臨床栄養学特論実習 (専攻科健康栄養専攻1年生)	3 March ●卒業感謝ミサ ●卒業式 ●アメリカ語学セミナー	

学費等納入金

(単位：円)

生活文化科 生活文化専攻、生活こども専攻、健康栄養専攻			専攻科 健康栄養専攻	
	1 年次	2 年次	1 年次	2 年次
入学金	※1 200,000	0	※3 200,000	0
授業料	684,000	684,000	714,000	714,000
施設・設備費	192,000	192,000	202,800	202,800
教育充実費	46,800	46,800	56,400	56,400
実験・実習・演習費	78,000	78,000	87,600	87,600
傷害保険料	1,750	0	1,750	0
賠償責任保険料	680	0	680	0
学友会入会費	1,000	0	※3 1,000	0
後援会入会費	11,000	0	※3 11,000	0
学友会年会費	9,000	9,000	9,000	9,000
後援会年会費	15,000	15,000	15,000	15,000
同窓会入会金	0	11,000	0	※3 11,000
合計	1,239,230	※2 1,035,800	1,299,230	1,095,800
分納の場合(前期) (1年次は、入学手続き時)	726,830	※2 517,900	756,830	547,900
分納の場合(後期)	512,400	※2 517,900	542,400	547,900

※1：社会人入学生は、入学金のみ一部免除され150,000円になります。他はすべて同額です。

※2：2年次は、卒業アルバム代が加算されます。

※3：本学卒業生は免除されます。

◎諸経費(調理、実験、栄養士、保育士、教職関連等)、教科書代については、別途徴収します。

奨学金制度

◆日本学生支援機構奨学金

【貸与型】第一種(無利子)、第二種(有利子)の2種類があり、家計基準・成績による審査があります。

【給付型】高校在学中の申し込みになります。国の高等教育の修学支援新制度により、入学金・授業料の免除または減額と給付型奨学金をあわせて受けることができます。

◆保育士修学資金貸付制度

秋田県内で保育士を目指し、保育士養成施設で学んでいる学生を対象に、その修学費用を支援する制度です。卒業後、秋田県内に就職し、一定の条件を満たした場合、返還が免除される場合もあります。

◆その他の奨学金

各地方公共団体の奨学金等あり、直接各種団体に申し込みが必要な場合もあります。また、日本政策金融公庫による「国の教育ローン」を申し込むこともできます。

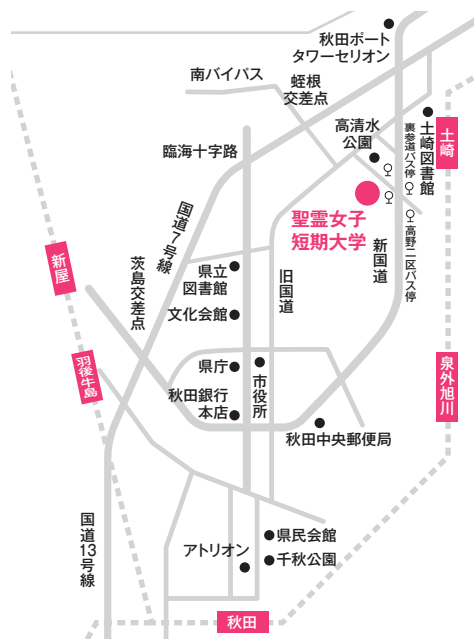
【併設校】



聖霊女子短期大学付属高等学校
〒010-8533 秋田市南通みその町 4-82
TEL.018-833-7311
<https://www.akita-seirei.ac.jp/highschool/>



認定こども園
聖霊女子短期大学付属幼稚園・保育園
〒010-0012 秋田市南通みその町 5-3
TEL.018-835-5692
<https://www.akita-seirei.ac.jp/kodomoen/>

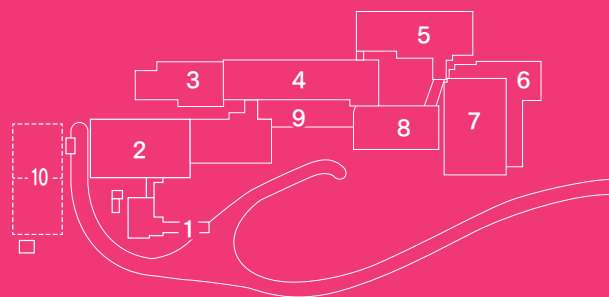


□交通機関案内

- 秋田駅より秋田中央交通バスで土崎方面（新国道経由）に乗車約 20 分
- 高野二区または護国神社裏参道下車（徒歩 5 分）



- | | | |
|----------------|----------------|-------------|
| ① 聖堂 | ⑤ マリア館（図書館） | ⑨ グローバルラウンジ |
| ② ピア館 | ⑥ センリア館 | ⑩ テニスコート |
| ③ ザビエル館（情報教育棟） | ⑦ センリアホール（体育館） | |
| ④ ザビエル館 | ⑧ ヨゼフ館（管理棟） | |



聖霊女子短期大学

●入試に関するお問い合わせは「事務局入試係」へ

〒011-0937 秋田市寺内高野 10-33 TEL.018-845-4111
<https://www.akita-seirei.ac.jp/tandai/>